

KẾ HOẠCH
Nhiệm vụ trọng tâm năm học 2025 - 2026

I. CÁC VĂN BẢN CHỈ ĐẠO

I.1. Văn bản của Trung ương

- Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Chương trình hành động của Bộ GD&ĐT, của Tỉnh ủy về việc thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

- Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05/CT-TW ngày 15/5/2016 của Bộ chính trị về đẩy mạnh “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”;

- Thông báo số 177-TB/VPTW ngày 25/4/2025 của Văn phòng chính phủ về thống nhất chủ trương dạy học 2 buổi/ngày và hỗ trợ bữa trưa cho học sinh vùng biên giới.

- Thực hiện Chỉ thị số 17/CT-TTg ngày 06/6/2025 của Thủ tướng Chính phủ về việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày và tổ chức sinh hoạt hè cho trẻ em, học sinh

- Nghị quyết số 71/NQ-TW ngày 22/08/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

I.2. Văn bản của Bộ GD&ĐT

- Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GD&ĐT ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông, Chương trình tổng thể và Chương trình môn học/hoạt động giáo dục; Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.



- Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông.

- Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học.

- Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GD&ĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Công văn số: 4567/BGDĐT-GDPT ngày 5/8/2025 hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026.

- Kế hoạch số 904/KH-BGDĐT ngày 30/7/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai Học bạ số cấp trung học từ năm học 2023-2024.

- Công văn 4555/BGD&ĐT-GDPT ngày 25/08/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn triển khai nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026: Thực hiện chương trình GDPT, dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo SGK, GV...

- Quyết định 2358/QĐ-BGDĐT ngày 20/08/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026 với chủ đề 'Kỷ cương – Sáng tạo – Đột phá – Phát triển'.

- Quyết định 2269/QĐ-BGDĐT ngày 11/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định khung thời gian năm học 2025-2026.

- Công văn 4798/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 15/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về giải quyết một số khó khăn, vướng mắc của địa phương trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo khi thực hiện chính quyền địa phương hai cấp;

TT	Chức vụ	Số lượng		Đảng viên	Trình độ				So với nhu cầu	
		T.số	Nữ		ThS	ĐH	CĐ	Khác	Thừa	Thiếu
1	Hiệu trưởng	01		01	01					
2	Phó hiệu trưởng	02	01	02	02					
Tổng số		03	01	03	03					

- Thông tư số 19/2025/TT-DGDĐT ngày 15/09/2025 của Bộ GD&ĐT về việc Quy định về khen thưởng và kỷ luật học sinh.

I.3. Văn bản của UBND tỉnh và Sở GD&ĐT

- Quyết định số 426/QĐ-UBND ngày 18/08/2025 của UBND tỉnh Ninh Bình về ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025–2026 đối với giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên.

- Công văn số 541/SGDDĐT-GDTrH ngày 20/8/2025 về việc tổ chức dạy học 2 buổi trên ngày;

- Công văn số 667/SGDDĐT-GDTrH ngày 29/8/2025 về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch môn học, hoạt động giáo dục năm học 2025-2026;

- Quyết định số 954/QĐ-SGDĐT ngày 22/09/2025 về việc ban hành Chương trình công tác năm học 2025-2026 của Sở GD&ĐT Ninh Bình.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

II.1. Cơ cấu tổ chức

1. Cán bộ quản lý

Ban Giám hiệu làm việc có kế hoạch, khoa học, năng động và thường xuyên đổi mới, sáng tạo, quan tâm đến giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh.

2. Đội ngũ giáo viên

TT	Môn học	Giáo viên		Đăng viên	Số giáo viên						So với nhu cầu	
					Số GV biên chế	Số GV hợp đồng	Trình độ chuyên					
		T.Số	Nữ				ThS	ĐH	CĐ	Khác	Thừa	Thiếu
1	Toán	13	07	11	13		03	10				
2	Vật lí	08	04	07	08		03	05				
3	Hóa học	06	05	04	06		00	06				
4	Sinh học	03	02	02	03		02	01				
5	Tin học	05	03	03	04		00	05				
6	Ngữ văn	07	05	07	07		07	00				
7	Lịch sử	04	04	02	04		02	02				
8	Địa lí	04	04	03	04		01	03				
9	Tiếng Anh	09	08	07	08		03	06				
10	GD KT&PL	02	02	02	02		00	02				
11	CNCN	01	01	00	01		00	01				
12	CNNN	02	02	02	02		00	02				
13	GDTC	06	03	03	06		01	05				
14	GDQP&AN	02	00	01	02		00	02				
15	Mỹ thuật	00	00	00	00		00	00				1
16	Âm nhạc	00	00	00	00		00	00				1
Tổng số		72	51	55	73	00	23	49				2

Đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn vững vàng, có tinh thần học hỏi, cầu thị và tâm huyết với nghề; số lượng đội ngũ đảm bảo đáp ứng cho nhu cầu giảng dạy các bộ môn.

3. Đội ngũ nhân viên

TT	Bộ phận	Số lượng		Đảm g viên	Số nhân viên					So với nhu		
					Biê n chế	Hợ p đồn	Trình độ					
		T.Số	Nữ				ThS	ĐH	CĐ	Khác	Thừa	Thiếu
1	Kế toán	01	00	01	01			01				
2	Thủ quỹ	00										
3	Văn thư	01	01		01			01				
4	Thư viện	01	01		01			01				
5	Thiết bị	00			00			00				1
6	Phục vụ	02	02	02		02		02				
7	Y tế	01	01		01			01				
8	Bảo vệ	02				02				02		
Tổng số		08	05	03	04	04		06	00	02		1

Số lượng nhân viên đảm bảo đáp ứng nhu cầu cho các hoạt động trong nhà trường.

II.2. Về cơ sở vật chất

- Nhà trường thường xuyên tu sửa cơ sở vật chất phòng học, đầu tư trang thiết bị cơ bản để phục vụ tốt cho công tác giảng dạy hằng năm.

- Nhà trường có khuôn viên với tổng diện tích 12843m² đã được cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất; khuôn viên nhà trường có cây xanh tạo bóng mát, môi trường xanh - sạch - đẹp. Nhà trường tiếp tục chỉ đạo xây dựng trường học "Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc".

- Nhà trường có một cổng chính thẳng đường trục chính vào trường, đường nhánh khu dân cư. Cổng chính rộng rãi, có biển, tên trường theo đúng quy định của Điều lệ trường THPT. Trường có hệ thống tường bao xung quanh cao khép kín, đảm bảo an toàn về tài sản và các hoạt động hằng ngày của nhà trường.

- Nhà trường có khu sân chơi bãi tập rộng đảm bảo cho nhu cầu vui chơi và học tập của học sinh khoảng 6000m². Khu bãi tập được trang bị các thiết bị, dụng cụ thể thao, gồm: Thiết bị thể dục, bóng chuyền, bóng rổ, bóng đá, hố nhảy xa, nhảy cao, đường chạy. Sân chơi, bãi tập có nhiều cây bóng mát, ghế đá đảm bảo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho học sinh.

- Nhà trường có 33 phòng học dành cho 33 lớp đảm bảo đủ để học 01 ca/ngày. Các phòng học có diện tích 54m², đủ ánh sáng, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. Mỗi phòng học được trang bị bàn ghế, ti vi, bảng chống lóa, điện sáng, quạt mát, ảnh Bác, khẩu hiệu... phục vụ tốt cho việc giảng dạy và học tập của GV và HS. Hệ thống phòng học của nhà trường đủ về số lượng phục vụ tốt cho nhu cầu học tập của học sinh.

- Nhà trường có 07 phòng bộ môn gồm: 01 phòng Sinh học, 01 phòng Vật lý, 01 phòng Hóa học, 03 phòng Tin học và 01 phòng Ngoại ngữ. Mỗi phòng Lý, Hóa, Sinh đều có kho thiết bị bên cạnh và đủ trang thiết bị dạy học gồm bồn rửa tay, tủ

đựng thiết bị, máy tính, tivi, máy chiếu đa dụng, lịch báo giảng, nội quy phòng bộ môn và các bảng biểu khác. 03 Phòng Tin học có 55 máy vi tính, phòng Ngoại ngữ có 40 máy tính được kết nối mạng Internet. Ngoài ra nhà trường còn một phòng thiết bị và phòng STEM.

- Nhà trường có 01 phòng hoạt động của Đoàn diện tích 48 m² được trang bị đầy đủ các trang thiết bị cần thiết như bàn ghế, máy tính, bóng điện, quạt, cờ, khẩu hiệu, tủ đựng tài liệu

- Thư viện nhà trường có diện tích 108m², trong đó có 01 phòng đọc dành cho giáo viên và 01 phòng đọc cho học sinh với tổng diện tích là 98 m²; thư viện có hơn 7000 đầu sách và các loại báo chí, tạp chí. Phòng đọc có 50 chỗ ngồi; phòng thư viện có 05 máy tính được kết nối internet. Thư viện phục vụ tốt yêu cầu cập nhật kiến thức và tra cứu thông tin, nâng cao văn hóa đọc sách cho giáo viên và học sinh.

- Phòng truyền thống được bố trí sắp xếp, gọn gàng khoa học, lưu trữ đầy đủ các thông tin về thành tích, quá trình phát triển của Nhà trường, có trưng bày các bằng khen, giấy khen, hình ảnh các lãnh đạo nhà trường qua các thời kỳ.

- Trong 07 phòng bộ môn đều có: Cửa ra vào, 6 cửa sổ, 08 quạt trần, 12 bóng đèn tuýp đảm bảo đủ ánh sáng và thoáng mát cho học sinh, 01 bảng từ chống lóa kích thước 120cmx350cm, 01 bảng nội quy phòng học bộ môn. Ngoài ra các phòng đều có trang thiết bị riêng phục vụ cho từng môn học. Tất cả các phòng bộ môn được sử dụng thường xuyên, có sự giám sát của nhân viên thiết bị, tổ chuyên môn, Ban giám hiệu. Ngoài ra khu phòng học bộ môn còn có bình cứu hỏa và Nội quy phòng cháy - chữa cháy, tiêu lệnh chữa cháy được đặt ở khu vực cầu thang.

II.3. Thuận lợi, khó khăn

1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm của Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh Ninh Bình, sự quan tâm và chỉ đạo sát sao của Sở GD&ĐT tỉnh Ninh Bình, sự quan tâm, ủng hộ kịp thời của các cấp chính quyền địa phương.

- Nhà trường đã có bề dày về thành tích dạy và học, được phụ huynh, nhân dân trên địa bàn huyện tin tưởng về chất lượng giảng dạy, nền nếp dạy và học nghiêm túc, nhà trường liên tục được công nhận là tập thể lao động tiên tiến và tập thể lao động tiên tiến xuất sắc.

- Quy mô trường lớp được đảm bảo, chất lượng giáo dục đào tạo được giữ vững, có bước phát triển mới. Đội ngũ giáo viên trong đơn vị được tăng cường đủ số lượng, chủng loại và chất lượng; tuổi đời trẻ, hăng hái, nhiệt tình, trách nhiệm trong công tác. Cơ sở vật chất trường lớp được tăng cường, tạo điều kiện thuận lợi cho các hoạt động dạy và học.

- Đời sống CB, GV, NV nhà trường được cải thiện, dân chủ trong trường học được phát huy. Thực hiện tốt qui chế dân chủ trong cơ quan, xây dựng tốt khối đoàn kết nhất trí trong tập thể lãnh đạo, trong Hội đồng sư phạm nhà trường, tạo nên sức mạnh thực hiện tốt nhiệm vụ năm học. Các thành viên trong nhà trường đều yên tâm và phấn khởi công tác đạt hiệu quả cao trong công việc.

- Tập thể sư phạm nhà trường luôn đoàn kết, đồng tâm hợp lực xây dựng nhà trường ngày càng phát triển. Mọi thành viên của nhà trường đều làm việc tự giác với tinh thần trách nhiệm cao “Tất cả vì học sinh thân yêu”. Phong trào tự học, tự bồi dưỡng phát triển và đạt kết quả tốt. Mọi người đều tự giác học tập, tự giác bồi dưỡng để vươn lên đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của chương trình, ôn thi tốt nghiệp

THPT, ôn luyện học sinh giỏi. Chất lượng chuyên môn đồng đều, phong trào Hội giảng, Hội thi giáo viên dạy giỏi luôn được duy trì thường xuyên và phát triển mạnh.

- Nhà trường tạo điều kiện thuận lợi để cán bộ, giáo viên nhà trường theo học các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ; đến nay nhà trường đã có 23 nhà giáo có trình độ thạc sĩ, 38 nhà giáo được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên có chứng chỉ Tin học, Tiếng Anh trình độ A, B; 01 đồng chí có trình độ Cao cấp lý luận chính trị; 06 đồng chí có trình độ Trung cấp lý luận chính trị; 04 đồng chí đang học Trung cấp lý luận chính trị.

2. Khó khăn

- Kinh tế xã hội của địa phương còn nhiều khó khăn, đời sống của đa số phụ huynh còn thấp. Địa bàn nhà trường tuyển sinh chủ yếu là các xã thuần nông.

- Cơ sở vật chất trường học đã cải thiện, song còn nhiều bất cập trước sự tăng trưởng về quy mô. Khuôn viên nhà trường chật hẹp, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp phụ trợ cho hoạt động chính khóa gặp rất nhiều khó khăn.

- Trình độ dân trí không đồng đều, đại bộ phận phụ huynh học sinh làm nông nghiệp, đi làm ăn xa, không có nhiều điều kiện quản lý và giáo dục học sinh.

- Chất lượng văn hóa đầu vào chưa cao, không đồng đều trong tuyển sinh đầu cấp.

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2025 - 2026

III.1. Mục tiêu trọng tâm

Năm học với chủ đề “Siết chặt chuyên môn, đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương”

1. Đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện; giữ vững và nâng cao chất lượng đại trà, chất lượng mũi nhọn, nâng cao chất lượng thi tốt nghiệp THPT và xét tuyển ĐH, CD.

2. Chú trọng công tác giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống, giáo dục pháp luật, giáo dục truyền thống trong nhà trường, công tác phổ biến giáo dục pháp luật, công tác tư vấn tâm lý và công tác xã hội trong trường học.

3. Đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học đồng bộ với đổi mới thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện theo hướng phát triển năng lực học sinh, đảm bảo cung cấp đầy đủ kiến thức chuẩn kỹ năng theo quy định. Thực hiện đầy đủ các hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh.

4. Đẩy mạnh việc áp dụng giáo dục STEM trong nhà trường. Nâng cao hiệu quả triển khai thực hiện Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân”.

5. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, dạy và học; quản lý công tác ra đề thi/phản biện đề thi, đáp án thi/kiểm tra; quản lý công tác đánh giá, xếp loại, nhập điểm của giáo viên; xây dựng KHBH, soạn giáo án điện tử, ký số giáo án, sổ điểm điện tử, học bạ số, sổ ghi đầu bài số. Tích cực chuyển đổi số trong giáo dục.

6. Thực hiện tốt công tác cung ứng, quản lý và khai thác sử dụng trang thiết bị dạy học, phòng học bộ môn, thư viện và phòng học đa năng có hiệu quả, khuyến khích giáo viên sáng tạo thiết kế và tự làm đồ dùng dạy học.

7. Tăng cường công tác đổi mới quản lý. Đảm bảo công tác đánh giá đầy đủ, thực chất; đa dạng hóa các hình thức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.

Đẩy mạnh công tác thanh tra, kiểm tra chuyên môn bằng nhiều hình thức có hiệu quả. Thực hiện nghiêm túc công tác quản lý tài chính, chi đúng, thu đủ công khai theo quy định. Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng nhằm khích lệ phong trào thi đua trong nhà trường ngày một đạt hiệu quả cao hơn.

8. Đẩy mạnh việc “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”, cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo*”; tích cực trong các phong trào thi đua “*Dạy tốt – Học tốt*”, “*Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học*”, *Xây dựng trường học “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn – Hạnh phúc*”; tích cực tham gia hội thi, hội giảng giáo viên dạy giỏi, làm công tác chủ nhiệm giỏi, ...

9. Phần đầu được tặng cờ phong trào bồi dưỡng học sinh giỏi, nhà trường được công nhận tập thể lao động xuất sắc.

III.2. NHỮNG CHỈ TIÊU, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Về qui mô và kế hoạch phát triển nhà trường

a) Các chỉ tiêu

Thực hiện kế hoạch phát triển nhà trường luôn đạt và vượt chỉ tiêu kế hoạch được giao. Quy mô nhà trường được duy trì, củng cố qua mỗi năm học. Công tác tuyển sinh đầu cấp được thực hiện theo đúng kế hoạch và chỉ tiêu mà Sở Giáo dục và Đào tạo giao.

b) Nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu

- Xây dựng chiến lược, kế hoạch phát triển nhà trường sát thực tiễn, phù hợp với đặc thù của địa phương. Chủ động tham mưu, đề xuất với cấp trên để bổ sung, điều chỉnh kế hoạch, quy mô cho phù hợp với từng giai đoạn phát triển của nhà trường.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, tư vấn, tuyển sinh đầu cấp; tổ chức Kỳ thi tuyển sinh lớp 10 THPT hằng năm an toàn, nghiêm túc, đúng quy chế và lịch trình.

- Tổ chức thi lại và xét duyệt lên lớp thực hiện đúng quy định, đảm bảo tính công khai, chính xác, khách quan.

c) Phân công phụ trách lĩnh vực

- Chủ trì: Hiệu trưởng.

- Các thành viên: Các đồng chí Phó hiệu trưởng, Bí thư Đoàn Thanh niên và tổ trưởng các tổ chuyên môn, Văn phòng.

2. Giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống

a) Các chỉ tiêu

- **Học sinh:** Số học sinh nhà trường được đánh giá, xếp loại kết quả rèn luyện khá, tốt đạt từ 98,5% trở lên.

- **Cán bộ, giáo viên, nhân viên:**

+ 100% GVCN hoàn thành tốt và xuất sắc nhiệm vụ.

+ 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên chấp hành tốt đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước và quy định của ngành Giáo dục; Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; Quyết định số 26/QĐ-KSA ngày 25/4/2019 của Trường THPT Kim Sơn A về việc ban hành Bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học; Chỉ thị số 18/CT-UBND ngày 22/8/2018 của UBND tỉnh Ninh Bình về việc cán bộ, công chức, viên chức nêu gương thực hiện nghiêm quy định của pháp luật về không

uống rượu bia trong giờ làm việc, bữa trưa và không uống rượu bia khi lái xe; Thực hiện nghiêm Luật phòng, chống tác hại của thuốc lá năm 2012, Luật An ninh mạng; Chỉ thị số 26/CT-TTg ngày 05/9/2016 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường kỷ luật, kỷ cương trong cơ quan hành chính nhà nước các cấp; Công văn số 1065/SNV-CCVC ngày 25/9/2015 của Sở Nội vụ về việc hướng dẫn làm thẻ và việc quản lý, sử dụng thẻ đối với cán bộ, công chức, viên chức; Thực hiện nghiêm quy định không đi xe máy/xe đạp trong khu vực trường;

+ 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực thực hiện việc đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tham dự SHCT dưới nghi thức chào cờ thứ 2, tuần đầu của tháng; Tham gia các hoạt động giáo dục NGLL, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; tham gia đầy đủ các bài thi tìm hiểu pháp luật.

+ 100% CB, GV, NV nhà trường thực sự là tấm gương sáng về phong cách sư phạm, đạo đức nhà giáo; tham gia các hoạt động xã hội, từ thiện do các cấp phát động;

+ 100% GVCN tham gia các chuyên đề về công tác chủ nhiệm; các hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong trường học, giáo dục Giá trị sống - Kỹ năng sống cho học sinh.

b) Nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu

- Chú trọng công tác giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống cho học sinh nhà trường, duy trì thường xuyên, bằng nhiều phương pháp và cách làm.

- Giáo viên chủ nhiệm lớp kết hợp với giáo viên bộ môn, BCH Đoàn trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh bám sát lớp, kịp thời phát hiện những học sinh có biểu hiện chán nản trong học tập, gia đình gặp khó khăn... kịp thời động viên giúp đỡ, hỗ trợ, tư vấn.

- Vận dụng các hình thức kỷ luật tích cực để giáo dục học sinh, đồng thời cũng nghiêm khắc nhắc nhở, phê bình những học sinh trốn học, bỏ tiết, vô lễ; quy định việc nghỉ học phải có giấy xin phép và chữ ký xác nhận của gia đình, hoặc phụ huynh xin phép trực tiếp.

- GVCN xây dựng kế hoạch chủ nhiệm lớp thật cụ thể, sát với đặc điểm tình hình của lớp, thực hiện phương châm "*Chủ động - Sáng tạo - Hiệu quả*" trong các hoạt động giáo dục nhằm thu hút học sinh vào các phong trào của lớp, của trường. Có kế hoạch cụ thể giáo dục, hỗ trợ học sinh chưa ngoan hoặc có những biểu hiện bất thường về tâm lý.

- Tổ chức cho học sinh học tập đầy đủ nội quy, nhiệm vụ của người học. Giáo dục, nhắc nhở học sinh thường xuyên rèn luyện để có thói quen hành vi tốt, ứng xử thân thiện với bạn bè, kính trọng thầy cô. Phát huy khả năng của ban cán sự lớp, lớp trưởng, bí thư.

- Đổi mới cách đánh giá, xếp loại rèn luyện học sinh đảm bảo tính giáo dục, nghiêm túc, hiệu quả. Hướng cho học sinh vào các hoạt động với tinh thần thực sự tự giác, noi gương người tốt việc tốt.

- Phối hợp chặt chẽ, thường xuyên với tổ chức đoàn thể, giáo viên bộ môn và phụ huynh học sinh. Đưa ra yêu cầu cụ thể về sự quan tâm giáo dục của giáo viên bộ môn và phụ huynh về nền nếp học tập, rèn luyện nếp sống văn minh, lịch sự trong sinh hoạt của học sinh ở trường lớp và gia đình.

- Mỗi thầy, cô giáo thực sự là một tấm gương sáng về đạo đức, tự học và sáng tạo cho học sinh noi theo. Phải thực sự là nhà giáo mẫu mực (có phẩm chất tốt, chuyên môn giỏi, phong cách đẹp), xử sự công bằng, khách quan, thực sự thân thiện

với tất cả học sinh. Không xúc phạm danh dự, nhân phẩm học sinh. Không cố tình đánh giá sai kết quả học tập, rèn luyện của học sinh.

- Tổ chức tốt các chuyên đề giáo dục, công tác chủ nhiệm, xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, xây dựng nhà trường văn hóa, thực hiện tốt Bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học.

- Nhà trường tiếp tục xây dựng, bổ sung, hoàn thiện các tiêu chuẩn đánh giá, xếp loại thi đua; tiêu chuẩn đánh giá về mặt rèn luyện đối với học sinh chi tiết, rõ ràng, đánh giá toàn diện quá trình tu dưỡng, rèn luyện của học sinh.

c) Phân công phụ trách lĩnh vực

- Chủ trì: Bí thư Chi bộ, Hiệu trưởng nhà trường.

- Các thành viên: Phó hiệu trưởng phụ trách nền nếp, Bí thư Đoàn Thanh niên Giáo viên chủ nhiệm các lớp, giáo viên bộ môn.

3. Công tác dạy và học

a) Các chỉ tiêu

*** Đối với học sinh:**

- Kết quả xếp loại văn hóa hàng năm luôn ở vị trí top 15 trong tỉnh. Số học sinh xếp loại học lực khá, giỏi (xuất sắc) đạt từ 88% trở lên.

- Tỷ lệ lên lớp hàng năm đạt từ 98,5% trở lên.

- Tỷ lệ học sinh đỗ tốt nghiệp THPT đạt 100%, chất lượng điểm trung bình toàn trường trong top 15 của tỉnh; Điểm trung bình theo môn nằm trong top từ 15 đến 20 của tỉnh.

- Tỷ lệ học sinh đỗ đại học, cao đẳng thông qua các phương thức xét tuyển của nhà trường đạt từ 96% trở lên/số đăng ký.

- Kết quả các kỳ thi học sinh giỏi cấp tỉnh, cấp quốc gia: Phần đầu nhà trường được Sở GD&ĐT tặng cờ:

- + Kỳ thi chọn HSG THPT cấp tỉnh và Kỳ thi chọn HSG văn hóa lớp 12 cấp tỉnh: Phần đầu xếp trong top 15 của tỉnh;

- + Hội thi TDTT cấp tỉnh: Phần đầu xếp trong top 15 của tỉnh;

- + Cuộc thi KHKT cấp tỉnh: có 01 sản phẩm tham gia dự thi và đoạt giải, phần đầu xếp trong top 20 của tỉnh;

- + Tham gia cuộc thi “Chinh phục IELTS”: Phần đầu xếp trong top 05 trong tỉnh;

- + Tham gia cuộc thi trực tuyến “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”: Phần đầu xếp trong top 10 của tỉnh;

- + Tham dự cuộc thi An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai: Xếp trong top 15 của tỉnh;

- + Tham gia cuộc thi Cuộc thi ý tưởng khởi nghiệp sáng tạo; các cuộc thi, hội thi khác do ngành GD&ĐT tổ chức: Phần đầu có sản phẩm tham gia đạt giải.

- + Tham gia cuộc thi “Đường lên đỉnh Olympia” năm 2025: Phần đầu có học sinh tham gia và lọt vào vòng thi quý.

- + Tham gia Giao lưu “Các CLB tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật về an toàn giao thông”: Phần đầu đạt cờ khuyến khích trở lên.

- Tham gia đầy đủ và hiệu quả cao các cuộc thi, hội thi do ngành Giáo dục tổ chức hoặc phối hợp tổ chức.

- Thực hiện tốt các hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM, hoạt động giáo dục hướng nghiệp có nền nếp và chất lượng cao.

- Tổ chức và quản lý tốt hoạt động của các câu lạc bộ năng khiếu, môn học; tăng cường các hoạt động giáo dục thể chất, quốc phòng, TDTT, văn hóa, văn nghệ có chất lượng, hiệu quả; tham gia đầy đủ các cuộc thi và hội diễn đạt kết quả cao.

*** Đối với giáo viên:** Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn

- Từ 60% trở lên giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường.

- Giáo viên tham gia Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp tỉnh: Phần đầu 100% giáo viên tham gia được công nhận danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.

- Thi giáo viên giỏi cấp trường 100% đạt giải.

- 100% giáo viên xây dựng học liệu số có chất lượng cao để sử dụng và có sản phẩm thi cấp tỉnh.

- Tham gia các cuộc thi, hội thi của cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- + Giải thể thao cán bộ, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục: Phần đầu được Sở GD&ĐT tặng cờ.

- + Tham gia các cuộc thi, hội thi khác do ngành GD&ĐT tổ chức: Phần đầu nằm trong top 15 của tỉnh.

- Thảo giảng, giảng dạy các tiết học theo hướng NCBH: Ít nhất 01 tiết/GV/năm.

- Dự giờ SHCM theo NCBH; chuyên đề của tổ/nhóm chuyên môn: Thực hiện theo Kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn.

- 100% cán bộ, giáo viên tham gia sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, giáo dục STEM.

- 100% Giáo viên sử dụng đồ dùng, thiết bị dạy học hiện có và TBDH tự làm.

- Mỗi nhóm chuyên môn thực hiện ít nhất 01 chuyên đề chuyên môn/chuyên đề giáo dục/học kỳ (chủ đề liên môn; hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; giáo dục STEM, ...)

b) Nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu

- Các tổ, nhóm chuyên môn thật sự đoàn kết, đổi mới, sáng tạo trong các hoạt động chuyên môn của tổ; xây dựng kế hoạch hoạt động tuần, tháng, năm phù hợp với điều kiện đặc trưng của tổ/nhóm, triển khai kịp thời, tổ chức tốt các chuyên đề ở các bộ môn, tổ chức có hiệu quả các đợt thao giảng, hội giảng, hội thi giáo viên dạy giỏi. Tổ chức tốt việc sinh hoạt chuyên môn theo hướng NCBH của tổ/nhóm; tổ chức thảo luận, bồi dưỡng chuyên môn thường xuyên trong nội bộ nhóm, tổ cho các thành viên thông qua SHCM theo NCBH. Tích cực kiểm tra thường xuyên/đợt xuất việc xây dựng kế hoạch bài học, kiểm tra, chấm chữa bài, đánh giá học sinh của giáo viên.

- Chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn lựa chọn, xây dựng và tổ chức các chuyên đề, hội thảo gắn với việc thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn và nhiệm vụ chính trị của nhà trường nhằm nâng cao hiệu quả áp dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học mới trong việc nâng cao chất lượng dạy và học.

- Thầy, cô phát huy hết khả năng chuyên môn của mình, tích cực học tập, chủ động, sáng tạo khi lên lớp. Lựa chọn, kết hợp hài hòa giữa các phương pháp/hình thức tổ chức dạy học; kế hoạch bài học phải thể hiện rõ về nội dung, hình thức tổ chức cho từng lớp/nhóm lớp, đối tượng học sinh; giảng dạy đúng chương trình quy định, không dồn ép, cắt xén chương trình, chủ động thực hiện nội dung chương trình

các môn học theo kế hoạch giáo dục đã được thống nhất, phê duyệt. Tăng cường và nâng cao kỹ năng sử dụng đồ dùng, thiết bị thí nghiệm trong dạy học. Quản lý, hỗ trợ học sinh trong các tiết dạy để đánh giá đúng năng lực học sinh và có những biện pháp giáo dục kịp thời; chấm chữa bài chính xác, vào điểm kịp thời, đúng tiến độ. Ra đề kiểm tra theo hướng đánh giá năng lực người học, hạn chế ghi nhớ máy móc. Cần đổi mới KTĐG bằng cách nêu vấn đề mở để học sinh phát huy, vận dụng kiến thức tổng hợp, kỹ năng môn học và biểu đạt chính kiến của bản thân.

- Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn ít nhất 02 lần/tháng, phải thực sự có hiệu quả, đúng theo tinh thần chỉ đạo của các cấp.

- Giáo dục học sinh tinh thần chủ động, tự giác, sáng tạo trong học tập, không rụt rè, dựa dẫm, ỉ lại, khuyến khích học sinh mạnh dạn trao đổi, phản biện kiến thức giữa bạn bè, cha mẹ, anh chị và thầy cô giáo, học tập kiến thức ở mọi nơi, mọi lúc, bằng nhiều hình thức, tích cực kiểm tra việc học bài, làm bài, chuẩn bị bài ở nhà của học sinh.

- Ban Giám hiệu chỉ đạo, tổ chức tốt các hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi, chọn học sinh giỏi, có kế hoạch bồi dưỡng để tham gia dự các kỳ thi cấp tỉnh/quốc gia. Tạo điều kiện tốt nhất để giáo viên tham gia các đợt học tập, tập huấn để nâng cao nghiệp vụ chuyên môn, phân công chuyên môn, thời khóa biểu hợp lý. Chuyên môn nhà trường tăng cường chỉ đạo, tổ chức tốt các hội nghị về đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy, chất lượng bồi dưỡng các đội tuyển HSG – Ôn thi Đại học, tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm trong chỉ đạo và triển khai thực hiện các kế hoạch.

- Thường xuyên kiểm tra, đánh giá chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh. Quản lý chặt chẽ việc ra đề và tổ chức kiểm tra/thi thường xuyên, định kỳ, hết học kỳ, các kỳ thi thử theo đề chung của nhà trường. Nội dung đề thi/kiểm tra theo hướng đánh giá năng lực học sinh theo bốn cấp độ: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao. Đồng thời đề thi/kiểm tra cần phải có hàm lượng kiến thức vận dụng lý thuyết vào thực tiễn phù hợp để đánh giá đúng năng lực người học.

- Cung cấp cho học sinh và phụ huynh đầy đủ các nội dung quy định về đánh giá, xếp loại học sinh để tự học sinh biết đánh giá về mức độ tiến bộ của bản thân, con cái, để có hướng khắc phục kịp thời, thường xuyên thông báo kết quả học tập, rèn luyện của học sinh cho phụ huynh qua zalo hoặc qua trang Web của nhà trường để phụ huynh biết tình hình và có hướng phối kết hợp giáo dục.

- Đầu tư cơ sở vật chất và các điều kiện phục vụ việc dạy học, giáo dục để duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn, tích cực huy động nguồn lực xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện đại phục vụ công tác dạy và học, thực hiện nhiều giải pháp đổi mới trong phương pháp dạy học đối với học sinh và giáo viên; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy để thực sự góp phần, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tạo nền tảng vững chắc nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn, góp phần đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài cho quê hương, đất nước.

- Chú trọng việc phân luồng học sinh, như cho học sinh đăng ký nguyện vọng thi và học theo các ban học. Ban giám hiệu, GVCN, giáo viên bộ môn quan tâm, động viên, tư vấn, định hướng cho từng học sinh để các em học và thi đúng năng lực, sở trường của mình.

- Chỉ đạo, tổ chức các kỳ thi khảo sát, đánh giá chất lượng, thi thử THPT nghiêm túc ở tất cả các khâu (công tác ra đề, tổ chức coi thi, chấm thi, lên điểm ...) để đánh giá đúng trình độ học sinh làm cơ sở cho việc phân loại, sắp xếp lớp, nhóm lớp sau mỗi năm học, từ đó đề ra các giải pháp hiệu quả, sát thực để nâng cao chất lượng dạy và học, đặc

biệt là nâng cao số lượng và chất lượng thi đỗ vào các trường ĐH, CĐ.

- Chỉ đạo tổ chức tốt các hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm, các hoạt động văn hóa, văn nghệ, TDTT, các câu lạc bộ theo hướng phát huy các năng lực cốt lõi của học sinh.

c) Phân công phụ trách lĩnh vực

- Chủ trì: Hiệu trưởng.

- Các thành viên: Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn, Phó hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất; Bí thư Đoàn Thanh niên, Tổ trưởng, tổ phó các tổ chuyên môn, nhóm trưởng, giáo viên chủ nhiệm các lớp, giáo viên bộ môn.

4. Cơ sở vật chất

a) Các chỉ tiêu

- Tăng cường xây dựng cơ sở vật chất, đảm bảo các điều kiện tốt nhất để phục vụ hoạt động dạy và học đạt kết quả cao:

+ Trước mắt hoàn thành các hạng mục sửa chữa, sơn lại nhà Hiệu bộ.

+ Đầu thầu, mua sắm gói máy tính và điều hòa.

+ Bổ sung sách giáo khoa, sách tham khảo cho Thư viện.

+ Sửa chữa, bảo dưỡng CSVC, trang thiết bị phục vụ dạy và học.

- 100% CB, GV, NV và học sinh tham gia bảo vệ CSVC của nhà trường

- 100% CB, GV, NV và học sinh sử dụng điện, nước tiết kiệm.

b) Nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu

- Xây dựng, sửa chữa, bảo quản tốt cơ sở vật chất, sử dụng có hiệu quả trang, thiết bị dạy học, công cụ.

- Tích cực triển khai các dự án xây dựng, sửa chữa.

- Tiếp tục đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường học theo hướng kiên cố, hiện đại

- Sử dụng có hiệu quả và bảo quản tốt cơ sở vật chất hiện có.

- Có quy định cụ thể về việc bảo vệ cơ sở vật chất đối với giáo viên và học sinh trong trường, bàn giao cơ sở vật chất cho từng lớp tự quản lí.

- Kiên quyết xử lý, yêu cầu bồi hoàn đối với những trường hợp làm hư hỏng mất mát cơ sở vật chất nhà trường.

- Tích cực cùng với các nhà thầu đẩy nhanh tiến độ thi công để sớm đưa các hạng mục vào sử dụng.

- Tích cực công tác XHH giáo dục.

c) Phân công phụ trách lĩnh vực

- Chủ trì: Hiệu trưởng.

- Các thành viên: Phó hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất, Bí thư Đoàn Thanh niên, Tổ trưởng, tổ phó các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, Giáo viên chủ nhiệm các lớp, giáo viên bộ môn, nhân viên nhà trường.

5. Việc thực hiện các phong trào thi đua, các cuộc vận động

a) Các chỉ tiêu

- Triển khai thực hiện có hiệu quả Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05/CT-TW ngày 15/5/2016 của Bộ chính trị về đẩy

mạnh “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

- Tổ chức tốt các phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt”, “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, “Lao động giỏi, lao động sáng tạo”, Xây dựng trường học “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn – Hạnh phúc”, “Giỏi việc trường - Đảm việc nhà”, ...

b) Nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu

Thực hiện tốt Chỉ thị số 39-CT/TW ngày 21/5/2014 của Bộ Chính trị “Về tiếp tục đổi mới, đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước, phát hiện, bồi dưỡng, tổng kết và nhân rộng điển hình tiên tiến”, tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05/CT-TW ngày 15/5/2016 của Bộ chính trị về đẩy mạnh “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”. Cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”, “*Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm*”; Đẩy mạnh phong trào thi đua “*Dạy tốt - Học tốt*”, “*Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học*”, “*Giỏi việc trường - Đảm việc nhà*”, *Xây dựng trường học “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn – Hạnh phúc”* và các phong trào thi đua khác, ... góp phần quan trọng vào việc thực hiện và hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

c) Phân công phụ trách lĩnh vực

- Chủ trì: Hiệu trưởng nhà trường.
- Các thành viên: Các đồng chí Phó hiệu trưởng, Bí thư Đoàn Thanh niên và Tổ trưởng, tổ phó các tổ chuyên môn, cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

6. Công tác xây dựng Đảng, chính quyền, đoàn thể

6.1. Công tác xây dựng Đảng

a) Các chỉ tiêu

- Tiếp tục đẩy mạnh việc thực hiện chỉ thị 05-CT/TW ngày 29/4/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác phát triển Đảng viên giai đoạn 2021-2025. Các Chỉ thị của Ban Bí thư Trung ương Đảng về nâng cao chất lượng kết nạp đảng viên và rà soát, sàng lọc, đưa những đảng viên không còn đủ tư cách ra khỏi Đảng; làm tốt công tác phát triển Đảng viên mới tạo thêm sức chiến đấu cho tổ chức Đảng trong đơn vị, phấn đấu trong năm học đề nghị kết nạp từ 15 đến 25 đảng viên mới, trong đó từ 15 đến 20 đảng viên là học sinh. Chi bộ đảng được đánh giá, xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; có 100% đảng viên xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ, trong đó có 15% đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Đảng viên tham gia học tập đầy đủ các nghị quyết của Đảng; cử 02 đến 03 đảng viên học đi học Trung cấp lý luận chính trị.

b) Nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu

- Chi bộ tăng cường cải tiến, tiếp tục nâng cao chất lượng tổ chức, chỉ đạo, điều hành; coi trọng việc xây dựng, triển khai thực hiện công việc theo kế hoạch cụ thể trên tất cả các mặt công tác.

- Tiếp tục tập trung lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện có hiệu quả Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05/CT-TW

ngày 15/5/2016 của Bộ chính trị về đẩy mạnh “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”. Cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”, phòng chống tham nhũng, lãng phí và thực hành tiết kiệm.

- Tập trung chỉ đạo, thực hiện nghiêm túc việc đánh giá, phân loại đảng viên, cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.

- Tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng, bố trí sử dụng và thực hiện tốt chính sách cán bộ; chú trọng công tác kiểm tra, giám sát; công tác bảo vệ chính trị nội bộ, công tác xây dựng đảng và công tác đảng viên.

- Thực hiện tốt công tác sơ kết, tổng kết, phát hiện khen thưởng, biểu dương kịp thời những người tốt, việc làm hay và uồn nắn, điều chỉnh, xử lý nghiêm khắc và kịp thời các trường hợp cán bộ, đảng viên, viên chức sai phạm.

- Chú trọng công tác phát triển đảng, xây dựng các tiêu chí kết nạp đảng viên là học sinh cụ thể, xuyên suốt làm căn cứ để chọn, cử quần chúng ưu tú là học sinh đi học lớp nhận thức về đảng và xét kết nạp đảng cho các em. Đồng thời coi trọng công tác phát triển đảng trong CB, GV, NV. Coi đây một nhiệm vụ trọng tâm, xuyên suốt cả năm học, bởi đây là lực lượng nòng cốt trong việc thực hiện các nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

c) Phân công phụ trách lĩnh vực

- Chủ trì: Bí thư Chi bộ

- Các thành viên: Đồng chí Phó Bí thư Chi bộ, Chi ủy viên, Tổ trưởng các tổ đảng, Bí thư Đoàn Thanh niên, Giáo viên chủ nhiệm.

6.2. Công tác xây dựng chính quyền

a) Các chỉ tiêu

- Xây dựng đội ngũ giáo viên có đủ số lượng và chất lượng, theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, năng động, sáng tạo. Chú trọng bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trẻ có đủ phẩm chất và năng lực để đảm nhận các công việc chính của nhà trường trong hoạt động chuyên môn, giữ vững và nâng cao chất lượng toàn diện. Phần đầu có 32% đến 35% số giáo viên có trình độ trên chuẩn.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường chấp hành nghiêm chỉnh các chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, quy định của Ngành; nội quy của cơ quan.

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, nhất là chất lượng mũi nhọn, xứng đáng với vai trò và vị trí của nhà trường trong sự nghiệp CNH-HĐH đất nước.

b) Nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu

- Đẩy mạnh việc thực hiện Chỉ thị 34-CT/TW của Bộ Chính trị về tăng cường công tác chính trị tư tưởng, củng cố các tổ chức đoàn thể chính trị, phát triển Đảng viên mới trong trường học; Chi bộ đảng quan tâm, chú ý phát hiện, lựa chọn, bồi dưỡng những quần chúng ưu tú, tích cực để xem xét kết nạp vào Đảng.

- Lãnh đạo, chỉ đạo Chính quyền tổ chức hiệu quả Hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, người lao động; Đại hội Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, kiện toàn bộ máy các tổ chức đoàn thể chính trị với phương châm trẻ hóa đội ngũ cán bộ, tiếp tục bồi dưỡng lực lượng kế cận trong quy hoạch phát triển của những năm sau.

- Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo nhà trường xây dựng quy chế dân chủ, quy chế làm việc. Xác định rõ chức năng, nhiệm vụ của các tổ chức đoàn thể, của từng thành

viên trong cơ quan, mối liên hệ giữa cá nhân với tập thể, quyền lợi và nghĩa vụ của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết, đồng tâm hợp lực xây dựng nhà trường ngày càng phát triển. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường đều làm việc tự giác với tinh thần trách nhiệm cao “Tất cả vì học sinh thân yêu”.

- Tạo mọi điều kiện thúc đẩy phong trào tự học, tự bồi dưỡng trong đội ngũ CBQL, nhà giáo và lao động nhà trường ngày càng phát triển mạnh mẽ và đạt kết quả cao hơn.

- Tập trung mọi nguồn lực để cải thiện tốt hơn đời sống của CB, GV, NV nhà trường. Thực hiện tốt qui chế dân chủ trong cơ quan, xây dựng tốt khối đoàn kết nhất trí

trong tập thể lãnh đạo, trong Hội đồng sư phạm nhà trường, tạo nên sức mạnh thực hiện tốt nhiệm vụ các năm học. Các thành viên trong nhà trường đều yên tâm và phấn khởi công tác đạt hiệu quả cao trong công việc.

c) Phân công phụ trách lĩnh vực

- Chủ trì: Hiệu trưởng.

- Các thành viên: Các đồng chí Phó hiệu trưởng, Bí thư Đoàn Thanh niên và Tổ trưởng, tổ phó các tổ chuyên môn và văn phòng.

6.3. Công tác xây dựng các tổ chức đoàn thể

a) Các chỉ tiêu

- Đoàn TNCS Hồ Chí Minh hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao, được Tỉnh Đoàn Ninh Bình Cờ thi đua xuất sắc hoặc Trung ương Đoàn/Tỉnh Đoàn tặng Bằng khen.

b) Nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu

Chỉ đạo các tổ chức đoàn thể chính trị kiện toàn tổ chức, xây dựng chương trình, kế hoạch hoạt động thực sự có chiều sâu, hiệu quả; thu hút được đông đảo đoàn viên tham gia, tạo không khí thi đua sôi nổi trong đội ngũ giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường:

c) Phân công phụ trách lĩnh vực

- Chủ trì: Bí thư Chi bộ, Hiệu trưởng nhà trường.

- Các thành viên: Phó Hiệu trưởng, Bí thư Đoàn Thanh niên và Tổ trưởng, tổ phó các tổ chuyên môn và văn phòng.

7. Công tác thi đua, khen thưởng

a) Các chỉ tiêu

*** Tập thể:**

- Đơn vị đạt danh hiệu: Tập thể lao động xuất sắc.

- Chi bộ đạt danh hiệu: Chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Số tổ đạt danh hiệu lao động tiên tiến xuất sắc: 06/06 tổ

*** Cá nhân:**

- Danh hiệu thi đua:

- + Số cá nhân đạt danh hiệu LĐTT là 81/81 đạt tỷ lệ 100 %.

- + Số cá nhân đạt danh hiệu CSTĐ: Cơ sở: 12, tỷ lệ 15%; Cấp tỉnh: 01, tỷ lệ 1,2%.

- Hình thức khen thưởng:

- + Giấy khen của Giám đốc Sở GD&ĐT: Từ 06 đến 08 đồng chí
- + Bằng khen của UBND tỉnh: 01 đồng chí
- + Bằng khen của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT: 01 đồng chí
- + Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ: 01 đồng chí
- **Sáng kiến:** Có từ 20 đến 30 sáng kiến cấp trường, có 05 đến 09 sáng kiến xếp loại giỏi cấp ngành, Có ít nhất 01 sáng kiến cấp tỉnh.

c) Biện pháp thực hiện

- Các đoàn thể, tổ/nhóm chuyên môn, cá nhân trong trường tích cực đăng ký thi đua, bám sát các chỉ tiêu Hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý và người lao động thông qua để triển khai thực hiện đạt kết quả cao nhất.

- Tổ chức đánh giá xếp loại thi đua nghiêm túc, công bằng, khách quan để
- ghi nhận và tôn vinh kịp thời các điển hình tiên tiến.
- Tổ chức sơ kết, tổng kết các đợt thi đua, kịp thời khen thưởng khuyến khích những cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc trong các phong trào thi đua của nhà trường.

c) Phân công phụ trách chương trình

- Chủ trì: Hiệu trưởng nhà trường, Chủ tịch Hội đồng thi đua khen thưởng
- Các thành viên: Thường trực Hội đồng Thi đua, khen thưởng; các đồng chí Phó hiệu trưởng, Bí thư Đoàn Thanh niên, Tổ trưởng, tổ phó các tổ chuyên môn, cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

IV. LỊCH TRÌNH CÔNG TÁC TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2025-2026

Thời gian	Nội dung công việc
Tháng 8/2025	1. Tập trung học sinh cả 3 khối 2. Khảo sát chất lượng đầu năm học cho cả 3 khối Sắp xếp, phân hóa lớp năm học 2024-2025 theo nguyện vọng, năng lực học sinh. 3. Tổ chức thi lại, xét duyệt lên lớp đối với học sinh (sau thi lại và rèn luyện thêm trong hè). 4. Tham dự Hội nghị tổng kết năm học 2024-2025, triển khai nhiệm vụ của ngành GD&ĐT năm học 2025-2026, Hội nghị tổng kết năm học 2024-2025, triển khai nhiệm vụ GDTrH năm học 2025-2026. 5. Chuẩn bị các điều kiện, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, lao động vệ sinh cho năm học mới. 6. Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng dành cho CBQL, giáo viên, ... 7. Triển khai xây dựng Kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn và Kế hoạch giáo dục nhà trường. Duyệt KHGD của các nhóm chuyên môn 8. Ngày 29/08/2025: Tựu trường năm học 2025-2026. 9. Xây dựng Kế hoạch nhiệm vụ trọng tâm năm học, kế hoạch giáo dục nhà trường. 10. Triển khai công tác thu thập, cập nhật, lưu trữ hồ sơ trường chuẩn và hồ sơ đánh giá ngoài năm học 2024-2025. 11. Chỉ đạo công tác chuẩn bị cho Khai giảng

Tháng 9/2025	1. Tổ chức kỷ niệm 80 năm Cách mạng tháng Tám và Quốc khánh 2/9. 2. Tổng duyệt khai giảng năm học 2025-2026 (Ngày 03/9/2025). 3. Tổ chức Lễ Khai giảng năm học 2025-2026 (Ngày 05/9/2025). 4. Tổ chức dạy và học chính thức từ ngày 08/9/2025. Ổn định tổ chức các lớp; ổn định nền nếp dạy và học. Ban hành KHGD nhà trường năm học 2025-2026. 5. Các nhóm chuyên môn tích cực, tăng cường triển khai ôn thi HSG văn hóa, huấn luyện các đội tuyển TDTT, KHKT, ... 6. Tổ chức ĐH Chi đoàn lớp, Chi đoàn giáo viên và ĐH đoàn trường 7. Tham gia Kỳ thi chọn HSG THPT cấp tỉnh năm học 2025-2026. 8. Triển khai tham gia cuộc thi trực tuyến “<i>Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh</i>”; Cuộc thi ý tưởng khởi nghiệp sáng tạo. 9. Tuyên truyền để cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh tham gia Bảo hiểm Y tế đạt 100%, các loại hình Bảo việt, Bảo hiểm khác (theo hướng tự nguyện). 10. Chỉ đạo xây dựng trường học “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn – Hạnh phúc”; 11. Học sinh toàn trường tham gia ký cam kết thực hiện nội quy, quy định của nhà trường. 12. Xây dựng, triển khai, tổ chức thực hiện Kế hoạch nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh năm học 2025-2026. 13. Hội nghị CMHS toàn trường và các lớp. 14. Tổ chức tập luyện, tham gia Giải thể thao cán bộ, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục tỉnh Ninh Bình năm 2025 (cấp cụm). 15. Phối hợp với Công an tỉnh và Công an xã Phát Diệm phát động “Hưởng ứng tháng cao điểm đảm bảo ATGT” năm 2025; công tác phòng cháy, chữa cháy; phòng, chống tội phạm năm học 2025-2026. 16. Tổ chức các chuyên đề môn học/hoạt động giáo dục 17. Tham dự các chuyên đề môn học; tập huấn, bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên.
Tháng 10/2025	1. Tiếp tục tăng cường ôn luyện, bồi dưỡng học sinh giỏi văn hóa khối 12. 2. Tuyên truyền, hưởng ứng ngày chuyển đổi số quốc gia 2025 3. Tổ chức tết Trung thu và khen thưởng cho con CB, GV, NV đạt thành tích cao trong học tập. 4. Hội nghị cán bộ, viên chức và người lao động năm học 2025-2026. 5. Tham dự chương trình khen thưởng khuyến học, khuyến tài năm 2025. 6. Tham dự các chuyên đề môn học; tập huấn, bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên. 7. Tổ chức các chuyên đề môn học/hoạt động giáo dục. 8. Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường 9. Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025; chỉ đạo tuyên truyền phòng, chống ma túy, phòng chống tội phạm, phòng chống HIV/AIDS. 10. Tổ chức các hoạt động kỷ niệm ngày Phụ nữ Việt nam 20/10. 11. Hưởng ứng Tuần Lễ học tập suốt đời năm 2025 12. Hưởng ứng Lễ phát động phong trào “Bình dân học vụ số” ngành giáo dục năm 2025-2026 13. Thi TDTT CB, GV cấp cụm (Kéo co, Cầu lông, Bóng bàn)

	14. Kiểm tra toàn bộ hồ sơ giáo viên, học sinh.
Tháng 11/2025	1. Phát động phong trào thi đua chào mừng 43 năm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. 2. Tham gia Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” (nếu có). 3. Tham dự Giải thể thao cán bộ, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục tỉnh Ninh Bình năm 2025. 4. Tiếp tục tăng cường ôn luyện, bồi dưỡng học sinh giỏi khối 12. 5. Chỉ đạo tổ chức kiểm tra giữa học kỳ I năm học 2025-2026 6. Thi TDTT CB, GV, NV cấp tỉnh 7. Tổ chức gặp mặt kỷ niệm 43 năm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. 8. Kiểm tra toàn diện và kiểm tra chuyên đề giáo viên. 9. Tham dự các chuyên đề môn học; tập huấn, bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên. 10. Tổ chức các chuyên đề môn học/hoạt động giáo dục. 11. Thẩm định đề thi cho ngân hàng câu hỏi thi năm 2025. 12. Kiểm tra sơ bộ các tiêu chuẩn xây dựng trường học “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn – Hạnh phúc”, tập trung vào 4 tiêu chuẩn “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn” 13. Tham gia Giao lưu “Các CLB tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật về an toàn giao thông
Tháng 12/2025	1. Phát động thi đua chào mừng 81 năm ngày thành lập QĐND Việt Nam và 36 năm ngày hội Quốc phòng toàn dân (22/12). 2. Rà soát việc thực hiện Kế hoạch giáo dục các bộ môn. 3. Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch công tác của tổ chuyên môn, các bộ phận trong trường. 4. Chỉ đạo hoàn thành chương trình, ôn tập kiểm tra kết thúc học kì I. 5. Chỉ đạo tổ chức kiểm tra chất lượng học kỳ I năm học 2025-2026 6. Tổ chức khảo sát đánh giá chất lượng lớp 12 lần 1, theo đề của Sở 7. Tham dự cuộc thi KHK T cấp tỉnh. 8. Hưởng ứng Ngày hội khởi nghiệp và cuộc thi “Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp” 9. Tiếp tục tăng cường ôn luyện, bồi dưỡng học sinh giỏi văn hóa khối 12. 10. Hội nghị đánh giá và xếp loại đảng viên năm 2025. 11. Tham dự các chuyên đề môn học; tập huấn, bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên. 12. Tổ chức các chuyên đề môn học/hoạt động giáo dục.
Tháng 1/2026	1. Phát động thi đua chào mừng 96 năm ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt nam (3/2). 2. Tổ chức Sơ kết học kỳ I và triển khai nhiệm vụ học kỳ II năm học 2025-2026. 3. Tham dự Kỳ thi chọn học sinh giỏi, học viên giỏi lớp 12 cấp tỉnh. 4. Thu nhận, cập nhật hồ sơ đánh giá ngoài và hồ sơ trường chuẩn quốc gia học kỳ I năm học 2025-2026. 5. Hội nghị xét nâng lương trước thời hạn do lập thành tích xuất sắc năm 2026. 6. Tham dự các chuyên đề môn học; tập huấn, bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên. 7. Tổ chức các chuyên đề môn học/hoạt động giáo dục. 8. Tổ chức khảo sát, đánh giá chất lượng học sinh khối 12 (lần 2); khối 10, 11 (lần1) (theo đề chung của trường) 9. Dự Hội thi Tiếng Anh cấp tỉnh

	10. Dự thi KHKT cấp tỉnh và ngày hội STEM cấp tỉnh
Tháng 02/2026	1. Tổ chức kỷ niệm 96 năm ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt nam (3/2), phát động phong trào thi đua chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ (8/3) và ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh (26/3). 2. Tham dự Ngày thơ Việt Nam 2026. 3. Thi Toán và các môn KHTN bằng Tiếng Anh 4. Dự Hội thi thiết bị đào tạo tự làm cấp tỉnh và KH tổ chức Hội thi kỹ năng nghề 5. Dự Hội thi CBQL, GV, NV giỏi về khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số ngành giáo dục 6. Tổ chức các chuyên đề môn học/hoạt động giáo dục. 7. Kiểm tra toàn diện giáo viên và kiểm tra chuyên đề tổ chuyên môn. 8. Tổ chức chương trình “Tết yêu thương” năm 2026. Chỉ đạo, tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nghỉ Tết Nguyên đán Bính Ngọ 2026 an toàn, vui tươi, tiết kiệm. Tổ chức "Tết trồng cây nhớ ơn Bác". 9. Tư vấn cho học sinh lớp 12 về định hướng nghề nghiệp, tham gia Kỳ thi đánh giá năng lực của các trường đại học; chuẩn bị làm hồ sơ thi tốt nghiệp THPT và xét tuyển ĐH, CĐ năm 2026. 10. Tổ chức Kỳ thi khảo sát, đánh giá chất lượng (lần 3) khối 12 (theo đề thi của trường)
Tháng 03/2026	1. Tổ chức kỷ niệm ngày 8/3 và 26/3. 2. Chỉ đạo tổ chức kiểm tra giữa học kỳ II năm học 2025-2026 3. Kiểm tra toàn diện giáo viên và kiểm tra chuyên đề tổ chuyên môn 4. Tư vấn cho học sinh lớp 12 về định hướng nghề nghiệp, tham gia Kỳ thi đánh giá năng lực của các trường đại học; chuẩn bị làm hồ sơ thi tốt nghiệp THPT và xét tuyển ĐH, CĐ năm 2026. 5. Tham dự các chuyên đề môn học, chuyên đề ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2026; tập huấn, bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên. 6. Tổ chức kỳ thi khảo sát, đánh giá chất lượng (lần 4) khối 12 giữa kỳ (theo đề thi của Sở) 7. Dự HN giao ban 8 tuần HKII năm học 2025-2026 8. Dự Hội thao GDQP-AN cấp THPT 9. Tổ chức các chuyên đề môn học/hoạt động giáo dục
Tháng 04/2026	1. Phát động thi đua chào mừng kỷ niệm 51 năm ngày Giải phòng Miền Nam 30/4; ngày Quốc tế lao động 01/5; kỷ niệm 136 năm ngày sinh Bác Hồ (19/5). 2. Hội nghị chỉ đạo công tác ôn tập cuối năm và thi tốt nghiệp THPT năm 2026. 3. Tổ chức Kỳ thi chọn HSG văn hóa khối 10, 11 cấp trường. 4. Tham dự Olympic “Chinh phục IELTS” cấp tỉnh. 5. Tham gia Hội thi TDTT dành cho học sinh phổ thông năm học 2025-2026. 6. Tập huấn, hướng dẫn học sinh làm hồ sơ thi tốt nghiệp THPT và xét tuyển vào ĐH&CĐ năm 2026. 7. Dự ngày hội STEM cấp tỉnh 8. Khảo sát chất lượng lớp 11 (theo đề của Sở)

	9. Dự thi GVCN giỏi cấp tỉnh 10. Dự thi TGTT HS cấp tỉnh 11. Chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên viết sáng kiến năm học 2025-2026. 12. Kiểm tra toàn diện, chuyên đề giáo viên và kiểm tra chuyên đề tổ chuyên môn. 13. Rà soát việc thực hiện Kế hoạch giáo dục của các bộ môn. 14. Kiểm tra việc thực hiện các chỉ tiêu kế hoạch năm học của các tổ chuyên môn.
Tháng 05/2026	1. Tổ chức kỷ niệm 136 năm ngày sinh Bác Hồ (19/5). 2. Chỉ đạo hoàn thành chương trình theo đúng tiến độ trong KHGD và khung thời gian, kế hoạch năm học 2025-2026. 3. Tổ chức ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2026 cho học sinh khối 12. 4. Chỉ đạo tổ chức kiểm tra học kỳ II năm học 2025-2026 5. Tổ chức kỳ thi khảo sát, đánh giá chất lượng (lần 5) khối 12 (theo đề thi của Sở GD&ĐT) 6. Dự Giải Bơi HS phổ thông cấp tỉnh 7. Tổ chức kỳ thi khảo sát, đánh giá chất lượng (lần 2) cho học sinh khối 10,11 8. Chỉ đạo tổng kết, đánh giá, xét lên lớp, hoàn chỉnh hồ sơ của học sinh năm học 2025-2026. 9. Chỉ đạo đánh giá, xếp loại viên chức, đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp; tổ chức Hội nghị đánh giá, xếp loại chất lượng CBQL năm học 2025-2026. 10. Tập huấn nghiệp vụ công tác thi tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2026-2027 và thi tốt nghiệp THPT năm 2026 cho cán bộ, giáo viên. 11. Đăng ký biểu mẫu, hồ sơ, văn phòng phẩm cho Kỳ thi tuyển sinh lớp 10 THPT 12. Tổ chức thẩm định, chấm, lựa chọn sáng kiến năm học 2025-2026. 13. Tham dự Lễ tuyên dương khen thưởng thành tích học sinh giỏi năm học 2025-2026. 14. Tổ chức Lễ tổng kết năm học 2025-2026 và Lễ ra trường cho học sinh lớp 12. 15. Xây dựng, triển khai kế hoạch phòng chống thiên tai, bão lụt năm 2026. 16. Thông báo kế hoạch tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2026-2027. 17. Tiếp nhận hồ sơ và cập nhật dữ liệu đăng ký tham dự kỳ thi tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2026-2027. 18. Thu nhận, cập nhật dữ liệu hồ sơ đánh giá ngoài và hồ sơ trường chuẩn quốc gia năm học 2025-2026.
Tháng 06/2026	1. Chuẩn bị điều kiện cơ sở vật chất, văn phòng phẩm để tổ chức Kỳ thi tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2026-2027 và thi tốt nghiệp THPT 2026. 2. Tổ chức khảo sát chất lượng lớp 12 (lần 6) theo đề thi của Trường 3. Tổ chức tốt ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2026 cho học sinh lớp 12 4. Tổ chức Kỳ thi tuyển sinh 10 THPT năm học 2026-2027 và thi tốt nghiệp THPT năm 2026 nghiêm túc, đúng quy chế, công bằng, khách quan, đúng lịch trình (theo lịch của Sở và của Bộ).
Tháng 07/2026	1. Hoàn thành công tác tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2026-2027 và xét công nhận tốt nghiệp THPT năm 2026. 2. Tham dự tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ. 3. Phân công CBQL, nhân viên tổ văn phòng trực cơ quan trong dịp nghỉ

	hè năm 2026. 4. Tổ chức cho CB, GV, NV đi học tập, trao đổi kinh nghiệm hè năm 2026 (nếu có)
Tháng 08/2026	1. Tập trung học sinh năm học 2026-2027 để triển khai kế hoạch năm học mới 2. Rà soát, chuẩn bị cơ sở vật chất trường học, các điều kiện để bước vào năm học 2026-2027. 3. Khảo sát đầu năm lớp 10 mới

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Ninh Bình (để báo cáo);
- Các đồng chí trong BGH nhà trường (để chỉ đạo);
- Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng (để thực hiện);
- BCH Đoàn trường, GVCN (để thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thế Vinh

H. NINH BÌNH