

KẾ HOẠCH
Nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024 - 2025

I. CÁC VĂN BẢN CHỈ ĐẠO

I.1. Văn bản của Trung ương

- Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Chương trình hành động của Bộ GD&ĐT, của Tỉnh ủy về việc thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

- Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05/CT-TW ngày 15/5/2016 của Bộ chính trị về đẩy mạnh “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

- Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/9/2024 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường các điều kiện bảo đảm thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học 2024-2025.

I.2. Văn bản của Bộ GD&ĐT

- Thông tư 32/2020/TT-BGD&ĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GD&ĐT ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Thông tư số 32/2018/TT-BGD&ĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông, Chương trình tổng thể và Chương trình môn học/hoạt động giáo dục; Thông tư số 13/2022/TT-BGD&ĐT ngày 03/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGD&ĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thông tư số 22/2021/TT-BGD&ĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông.

- Công văn số 3089/BGD&ĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học.

- Công văn số 5512/BGD&ĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GD&ĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Quyết định số 2045/QĐ-BGD&ĐT ngày 01/8/2024 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

TT	Môn học	Giáo viên		Đảng viên	Số giáo viên					So với nhu cầu		
					Số GV biên chế	Số GV hợp đồng	Trình độ chuyên môn					
		T.Số	Nữ				ThS	ĐH	CD	Khác	Thừa	Thiếu
3	Hóa học	06	05	04	06		00	06				
4	Sinh học	03	02	02	03		02	01				
5	Tin học	05	03	03	05		00	05				
6	Ngữ văn	08	06	07	08		08	00				
7	Lịch sử	04	04	02	04		02	02				
8	Địa lí	04	04	03	04		01	03				
9	Tiếng Anh	09	08	07	09		03	06				
10	GD KT&PL	02	02	02	02		00	02				
11	CNCN	01	01	00	01		00	01				
12	CNNN	02	02	02	02		00	02				
13	GDTC	06	03	03	06		01	05				
14	GDQP&AN	02	00	02	02		00	02				
15	Mỹ thuật	00	00	00	00		00	00				1
16	Âm nhạc	00	00	00	00		00	00				1
Tổng số		73	50	55	73	00	23	50				2

Đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn vững vàng, có tinh thần học hỏi, cầu thị và tâm huyết với nghề; số lượng đội ngũ đảm bảo đáp ứng cho nhu cầu giảng dạy các bộ môn.

3. Đội ngũ nhân viên

TT	Bộ phận	Số lượng		Đảng viên	Số nhân viên						So với nhu cầu	
					Biên chế	Hợp đồng	Trình độ					
		T.Số	Nữ				ThS	ĐH	CD	Khác	Thừa	Thiếu
1	Kế toán	01	00	01	01			01				
2	Thủ quỹ	00										
3	Văn thư	01	01		01				01			
4	Thư viện	01	01		01			01				
5	Thiết bị	00			00			00				1
6	Phục vụ	02	02	02		02		01		01		
7	Y tế	01	01		01			01				
8	Bảo vệ	01				01						
Tổng số		07	06	03	04	03		05	01	01		1

- Được quan tâm, chỉ đạo sát sao của Sở GD&ĐT, sự quan tâm, ủng hộ kịp thời của các cấp chính quyền địa phương.

- Nhà trường đã có bề dày về thành tích dạy và học, được phụ huynh, nhân dân trên địa bàn huyện tin tưởng về chất lượng giảng dạy, nền nếp dạy và học nghiêm túc, nhà trường liên tục được công nhận là tập thể lao động tiên tiến và tập thể lao động tiên tiến xuất sắc.

- Quy mô trường lớp phát triển nhanh, chất lượng giáo dục đào tạo được giữ vững, có bước phát triển mới, đặc biệt là chất lượng mũi nhọn. Đội ngũ giáo viên trong đơn vị được tăng cường đủ số lượng, chủng loại và chất lượng; tuổi đời trẻ, hăng hái, nhiệt tình, trách nhiệm trong công tác. Cơ sở vật chất trường lớp được tăng cường, tạo điều kiện thuận lợi cho các hoạt động dạy và học.

- Đời sống CB, GV, NV nhà trường được cải thiện, dân chủ trong trường học được phát huy. Thực hiện tốt qui chế dân chủ trong cơ quan, xây dựng tốt khối đoàn kết nhất trí trong tập thể lãnh đạo, trong Hội đồng sư phạm nhà trường, tạo nên sức mạnh thực hiện tốt nhiệm vụ năm học. Các thành viên trong nhà trường đều yên tâm và phấn khởi công tác đạt hiệu quả cao trong công việc.

- Tập thể sư phạm nhà trường luôn đoàn kết, đồng tâm hợp lực xây dựng nhà trường ngày càng phát triển. Mọi thành viên của nhà trường đều làm việc tự giác với tinh thần trách nhiệm cao “Tất cả vì học sinh thân yêu”. Phong trào tự học, tự bồi dưỡng phát triển và đạt kết quả tốt. Mọi người đều tự giác học tập, tự giác bồi dưỡng để vươn lên đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của chương trình, ôn thi tốt nghiệp THPT, ôn luyện học sinh giỏi. Chất lượng chuyên môn đồng đều, phong trào Hội giảng, Hội thi giáo viên dạy giỏi luôn được duy trì thường xuyên và phát triển mạnh.

- Nhà trường tạo điều kiện thuận lợi để cán bộ, giáo viên nhà trường theo học các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ; đến nay nhà trường đã có 23 nhà giáo có trình độ thạc sĩ, 32 nhà giáo được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên có chứng chỉ Tin học, Tiếng Anh trình độ A, B; 06 đồng chí có trình độ Trung cấp lý luận chính trị; 02 đồng chí đang học Trung cấp lý luận chính trị.

2. Khó khăn

- Kinh tế xã hội của địa phương còn nhiều khó khăn, đời sống của đa số phụ huynh còn thấp. Địa bàn nhà trường tuyển sinh là các xã thuần nông, kết quả tuyển sinh đầu vào của các năm gần đây chưa cao.

- Cơ sở vật chất trường học đã cải thiện, song còn nhiều bất cập trước sự tăng trưởng về quy mô. Khuôn viên nhà trường chật hẹp, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp phụ trợ cho hoạt động chính khóa gặp rất nhiều khó khăn.

- Trình độ dân trí không đồng đều, đại bộ phận phụ huynh học sinh làm nông nghiệp, đi làm ăn xa, không có nhiều điều kiện quản lý và giáo dục học sinh; chính sách giáo dục có nhiều thay đổi.

- Chất lượng văn hoá đầu vào chưa cao, không đồng đều trong tuyển sinh đầu cấp.

- Khuôn viên nhà trường chật hẹp, chưa có đủ các phòng học đa năng để phục vụ cho việc giảng dạy.

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2024 - 2025

III.1. Mục tiêu trọng tâm

Năm học với chủ đề “Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương”

1. Đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện; giữ vững và nâng cao chất lượng đại trà, chất lượng mũi nhọn, nâng cao chất lượng thi tốt nghiệp THPT và xét tuyển ĐH, CĐ.

- Tổ chức thi lại và xét duyệt lên lớp thực hiện đúng quy định, đảm bảo tính công khai, chính xác, khách quan.

c) Phân công phụ trách lĩnh vực

- Chủ trì: Hiệu trưởng nhà trường.
- Các thành viên: Các đồng chí Phó hiệu trưởng, Chủ tịch Công đoàn, Bí thư Đoàn Thanh niên và tổ trưởng các tổ chuyên môn, Văn phòng.

2. Giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống

a) Các chỉ tiêu

- **Học sinh:** Số học sinh nhà trường được đánh giá, xếp loại kết quả rèn luyện khá, tốt đạt từ 98,5% trở lên.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên:

+ 100% GVCN hoàn thành tốt và xuất sắc nhiệm vụ.
+ 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên chấp hành tốt đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước và quy định của ngành Giáo dục; Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; Quyết định số 26/QĐ-KSA ngày 25/4/2019 của Trường THPT Kim Sơn A về việc ban hành Bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học; Chỉ thị số 18/CT-UBND ngày 22/8/2018 của UBND tỉnh Ninh Bình về việc cán bộ, công chức, viên chức nêu gương thực hiện nghiêm quy định của pháp luật về không uống rượu bia trong giờ làm việc, bữa trưa và không uống rượu bia khi lái xe; Thực hiện nghiêm Luật phòng, chống tác hại của thuốc lá năm 2012, Luật An ninh mạng; Chỉ thị số 26/CT-TTg ngày 05/9/2016 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường kỷ luật, kỷ cương trong cơ quan hành chính nhà nước các cấp; Công văn số 1065/SNV- CCVC ngày 25/9/2015 của Sở Nội vụ về việc hướng dẫn làm thẻ và việc quản lý, sử dụng thẻ đối với cán bộ, công chức, viên chức; Thực hiện nghiêm quy định không đi xe máy/xe đạp trong khu vực trường;

+ 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực thực hiện việc đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tham dự SHCT dưới nghi thức chào cờ đầu tuần; Tham gia các hoạt động giáo dục NGLL, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; tham gia đầy đủ các bài thi tìm hiểu pháp luật.

+ 100% CB, GV, NV nhà trường thực sự là tấm gương sáng về phong cách sư phạm, đạo đức nhà giáo; tham gia các hoạt động xã hội, từ thiện do các cấp phát động;

+ 100% GVCN tham gia các chuyên đề về công tác chủ nhiệm; các hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong trường học, giáo dục Giá trị sống – Kỹ năng sống cho học

b) Nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu

- Chú trọng công tác giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống cho học sinh nhà trường, duy trì thường xuyên, bằng nhiều phương pháp và cách làm.

- Giáo viên chủ nhiệm lớp kết hợp với giáo viên bộ môn, BGH Đoàn trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh bám sát lớp, kịp thời phát hiện những học sinh có biểu hiện chán nản trong học tập, gia đình gặp khó khăn... kịp thời động viên giúp đỡ, hỗ trợ, tư vấn.

- Vận dụng các hình thức kỷ luật tích cực để giáo dục học sinh, đồng thời cũng nghiêm khắc phê bình những học sinh trốn học, bỏ tiết, vô lễ; quy định nghỉ học phải có giấy xin phép và chữ ký xác nhận của gia đình, hoặc phụ huynh xin phép trực tiếp.

- GVCN xây dựng kế hoạch chủ nhiệm lớp thật cụ thể, sát với đặc điểm tình hình của lớp, thực hiện phương châm “*Chủ động - Sáng tạo - Hiệu quả*” trong các hoạt động

+ Tham gia cuộc thi trực tuyến “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”: Phần đầu xếp trong top 07 của tỉnh;

+ Tham dự cuộc thi An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai: Xếp trong top 05 của tỉnh;

+ Tham gia cuộc thi Cuộc thi ý tưởng khởi nghiệp sáng tạo; các cuộc thi, hội thi khác do ngành GD&ĐT tổ chức: Phần đầu nằm trong top 07 của tỉnh.

+ Tham gia cuộc thi “Đường lên đỉnh Olympia” năm 2024: Phần đầu có học sinh tham gia và lọt vào vòng thi quý.

+ Tham gia Giao lưu “Các CLB tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật về an toàn giao thông”: Phần đầu đạt cờ khuyến khích trở lên.

- Tham gia đầy đủ và hiệu quả cao các cuộc thi, hội thi do ngành Giáo dục tổ chức hoặc phối hợp tổ chức.

- Thực hiện tốt các hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM, hoạt động giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề có nền nếp và chất lượng cao.

- Tổ chức và quản lý tốt hoạt động của các câu lạc bộ năng khiếu, môn học; tăng cường các hoạt động giáo dục thể chất, quốc phòng, TDTT, văn hóa, văn nghệ có chất lượng, hiệu quả; tham gia đầy đủ các cuộc thi và hội diễn đạt kết quả cao.

*** Đối với giáo viên:** Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn

- Từ 60% trở lên giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường.

- Giáo viên tham gia Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp tỉnh: Phần đầu 100% giáo viên tham gia được công nhận danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.

- Tham gia các cuộc thi, hội thi của cán bộ, giáo viên, nhân viên:

+ Giải thể thao cán bộ, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục: Phần đầu được Sở GD&ĐT tặng cờ khuyến khích trở lên.

+ Tham gia các cuộc thi, hội thi khác do ngành GD&ĐT tổ chức: Phần đầu nằm trong top 07 của tỉnh.

- Thao giảng, giảng dạy các tiết học theo hướng NCBH: Từ 1-2 tiết/GV/năm.

- Dự giờ SHCM theo NCBH; chuyên đề của tổ/nhóm chuyên môn: Thực hiện theo Kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn.

- 100% cán bộ, giáo viên tham gia sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, giáo dục STEM.

- 100% Giáo viên sử dụng đồ dùng, thiết bị dạy học hiện có và TBDH tự làm.

- Mỗi nhóm chuyên môn thực hiện ít nhất 01 chuyên đề chuyên môn/chuyên đề giáo dục/học kỳ (chủ đề liên môn; hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; giáo dục STEM, ...)

b) Nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu

- Các tổ, nhóm chuyên môn thật sự đoàn kết, đổi mới, sáng tạo trong các hoạt động chuyên môn của tổ; xây dựng kế hoạch hoạt động tuần, tháng, năm phù hợp với điều kiện đặc trưng của tổ/nhóm, triển khai kịp thời, tổ chức tốt các chuyên đề ở các bộ môn, tổ chức có hiệu quả các đợt thao giảng, hội giảng, hội thi giáo viên dạy giỏi. Tổ chức tốt việc sinh hoạt chuyên môn theo NCBH của tổ/nhóm; tổ chức thảo luận, bồi dưỡng chuyên môn thường xuyên trong nội bộ nhóm, tổ cho các thành viên thông qua SHCM theo NCBH. Tích cực kiểm tra thường xuyên/đợt xuất việc xây dựng kế hoạch bài học, kiểm tra, chấm chữa bài, đánh giá học sinh của giáo viên.

- Chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn lựa chọn, xây dựng và tổ chức các chuyên đề, hội thảo gắn với việc thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn và nhiệm vụ chính trị của nhà trường nhằm

trình độ học sinh làm cơ sở cho việc phân loại, sắp xếp lớp, nhóm lớp sau mỗi năm học, từ đó đề ra các giải pháp hiệu quả, sát thực để nâng cao chất lượng dạy và học, đặc biệt là nâng cao số lượng và chất lượng thi đỗ vào các trường ĐH, CĐ.

- Chỉ đạo tổ chức tốt các hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm, các hoạt động văn hóa, văn nghệ, TDTT, các câu lạc bộ theo hướng phát huy các năng lực cốt lõi của học sinh.

c) Phân công phụ trách lĩnh vực

- Chủ trì: Hiệu trưởng nhà trường.
- Các thành viên: Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn, Phó hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất; Bí thư Đoàn Thanh niên, Tổ trưởng, tổ phó các tổ chuyên môn, Giáo viên chủ nhiệm các lớp, giáo viên bộ môn.

4. Cơ sở vật chất

a) Các chỉ tiêu

- Tăng cường xây dựng cơ sở vật chất, đảm bảo các điều kiện tốt nhất để phục vụ hoạt động dạy và học đạt kết quả cao:

+ Trước mắt hoàn thành các hạng mục sửa chữa, sơn lại khu nhà B; sửa chữa cổng, tường rào và các khu vực khác.

+ Đấu thầu, mua sắm gói thiết bị dạy học tối thiểu lớp 12 năm học 2024-2025; bổ sung bàn ghế học sinh.

+ Bổ sung sách giáo khoa, sách tham khảo cho Thư viện.

+ Sửa chữa, bảo dưỡng CSVC, trang thiết bị phục vụ dạy và học.

- 100% CB, GV, NV và học sinh tham gia bảo vệ CSVC của nhà trường

- 100% CB, GV, NV và học sinh sử dụng điện, nước tiết kiệm.

b) Nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu

- Xây dựng, sửa chữa, bảo quản tốt cơ sở vật chất, sử dụng có hiệu quả trang, thiết bị dạy học, công cụ.

- Tích cực triển khai các dự án xây dựng, sửa chữa.

- Tiếp tục đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường học theo hướng kiên cố, hiện đại

- Sử dụng có hiệu quả và bảo quản tốt cơ sở vật chất hiện có.

- Có quy định cụ thể về việc bảo vệ cơ sở vật chất đối với giáo viên và học sinh trong trường, bàn giao cơ sở vật chất cho từng lớp tự quản lí.

- Kiên quyết xử lý, yêu cầu bồi hoàn đối với những trường hợp làm hư hỏng mất mát cơ sở vật chất nhà trường.

- Tích cực cùng với các nhà thầu đẩy nhanh tiến độ thi công để sớm đưa các hạng mục vào sử dụng.

- Tích cực công tác XHHGD.

c) Phân công phụ trách lĩnh vực

- Chủ trì: Hiệu trưởng nhà trường.
- Các thành viên: Phó hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất, Bí thư Đoàn Thanh niên, Tổ trưởng, tổ phó các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, Giáo viên chủ nhiệm các lớp, giáo viên bộ môn, nhân viên nhà trường.

5. Việc thực hiện các phong trào thi đua, các cuộc vận động

a) Các chỉ tiêu

- Triển khai thực hiện có hiệu quả Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05/CT-TW ngày 15/5/2016 của Bộ chính trị về đẩy

- Tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng, bố trí sử dụng và thực hiện tốt chính sách cán bộ; chú trọng công tác kiểm tra, giám sát; công tác bảo vệ chính trị nội bộ, công tác xây dựng Đảng và công tác đảng viên.

- Thực hiện tốt công tác sơ kết, tổng kết, phát hiện khen thưởng, biểu dương kịp thời những người tốt, việc làm hay và uốn nắn, điều chỉnh, xử lý nghiêm khắc các trường hợp cán bộ, Đảng viên, viên chức sai phạm.

- Chú trọng công tác phát triển đảng, xây dựng các tiêu chí kết nạp đảng viên là học sinh cụ thể, xuyên suốt làm căn cứ để chọn, cử quần chúng ưu tú là học sinh đi học lớp nhận thức về đảng và xét kết nạp đảng cho các em. Đồng thời coi trọng công tác phát triển đảng trong CB, GV, NV. Coi đây một nhiệm vụ trọng tâm, xuyên suốt cả năm học, bởi đây là lực lượng nòng cốt trong việc thực hiện các nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

c) Phân công phụ trách lĩnh vực

- Chủ trì: Bí thư Chi bộ

- Các thành viên: Đồng chí Phó Bí thư Chi bộ, Chi ủy viên, Tổ trưởng các tổ đảng, Bí thư Đoàn Thanh niên, Giáo viên chủ nhiệm.

6.2. Công tác xây dựng chính quyền

a) Các chỉ tiêu

- Xây dựng đội ngũ giáo viên có đủ số lượng và chất lượng, theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, năng động, sáng tạo. Chú trọng bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trẻ có đủ phẩm chất và năng lực để đảm nhận các công việc chính của nhà trường trong hoạt động chuyên môn, giữ vững và nâng cao chất lượng toàn diện. Phần đầu có 32% đến 35% số giáo viên có trình độ trên chuẩn.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường chấp hành nghiêm chỉnh các chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, quy định của Ngành; nội quy của cơ quan.

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, nhất là chất lượng mũi nhọn, phần đầu được tặng cờ thi đua của Chính phủ, xứng đáng với vai trò và vị trí của nhà trường trong sự nghiệp CNH-HĐH đất nước.

b) Nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu

- Đẩy mạnh việc thực hiện Chỉ thị 34-CT/TW của Bộ Chính trị về tăng cường công tác chính trị tư tưởng, củng cố các tổ chức đoàn thể chính trị, phát triển Đảng viên mới trong trường học; Chi bộ đảng quan tâm, chú ý phát hiện, lựa chọn, bồi dưỡng những quần chúng ưu tú, tích cực để xem xét kết nạp vào Đảng.

- Lãnh đạo, chỉ đạo Chính quyền tổ chức hiệu quả Hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, người lao động chức; Đại hội Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, kiện toàn bộ máy các tổ chức đoàn thể chính trị với phương châm trẻ hóa đội ngũ cán bộ, tiếp tục bồi dưỡng lực lượng kế cận trong quy hoạch phát triển của những năm sau.

- Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo nhà trường xây dựng quy chế dân chủ, quy chế làm việc. Xác định rõ chức năng, nhiệm vụ của các tổ chức đoàn thể, của từng thành viên trong cơ quan, mối liên hệ giữa cá nhân với tập thể, quyền lợi và nghĩa vụ của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết, đồng tâm hợp lực xây dựng nhà trường ngày càng phát triển. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường đều làm việc tự giác với tinh thần trách nhiệm cao "Tất cả vì học sinh thân yêu".

- Tạo mọi điều kiện thúc đẩy phong trào tự học, tự bồi dưỡng trong đội ngũ CBQL, nhà giáo và lao động nhà trường ngày càng phát triển mạnh mẽ và đạt kết quả cao hơn.

- Tập trung mọi nguồn lực để cải thiện tốt hơn đời sống của CB, GV, NV nhà trường. Thực hiện tốt qui chế dân chủ trong cơ quan, xây dựng tốt khối đoàn kết nhất trí

- Các đoàn thể, tổ/nhóm chuyên môn, cá nhân trong trường tích cực đăng ký thi đua, bám sát các chỉ tiêu Hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý và người lao động thông qua để triển khai thực hiện đạt kết quả cao nhất.

- Tổ chức đánh giá xếp loại thi đua nghiêm túc, công bằng, khách quan để nghi nhận và tôn vinh kịp thời các điển hình tiên tiến.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết các đợt thi đua, kịp thời khen thưởng khuyến khích những cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc trong các phong trào thi đua của nhà trường.

c) Phân công phụ trách chương trình

- Chủ trì: Hiệu trưởng nhà trường, Chủ tịch Hội đồng thi đua khen thưởng

- Các thành viên: Thường trực Hội đồng Thi đua, khen thưởng; các đồng chí Phó hiệu trưởng, Chủ tịch Công đoàn, Bí thư Đoàn Thanh niên, Tổ trưởng, tổ phó các tổ chuyên môn, cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

IV. LỊCH TRÌNH CÔNG TÁC TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2024-2025

Thời gian	Nội dung công việc
Tháng 8/2024	1. Tổ chức thi lại, xét duyệt lên lớp đối với học sinh (sau thi lại và rèn luyện thêm trong hè). 2. Tham dự Hội nghị tổng kết năm học 2023-2024, triển khai nhiệm vụ của ngành GD&ĐT năm học 2024-2025, Hội nghị tổng kết năm học 2023-2024, triển khai nhiệm vụ GDTrH năm học 2024-2025. 3. Chuẩn bị các điều kiện, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, lao động vệ sinh cho năm học mới. 4. Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng dành cho CBQL, giáo viên, ... 5. Sắp xếp, phân hóa lớp năm học 2024-2025 theo nguyện vọng, năng lực học sinh. 6. Triển khai xây dựng, duyệt và hoàn thiện Kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn và Kế hoạch giáo dục nhà trường. 7. Tựu trường năm học 2024-2025 (Ngày 29/8/2024). 8. Xây dựng Kế hoạch nhiệm vụ trọng tâm năm học, kế hoạch giáo dục nhà trường. 9. Triển khai công tác thu thập, cập nhật, lưu trữ hồ sơ trường chuẩn và hồ sơ đánh giá ngoài năm học 2024-2025. 10. Ôn tập đầu năm cho cả 3 khối
Tháng 9/2024	1. Tổ chức kỷ niệm 79 năm Cách mạng tháng Tám và Quốc khánh 2/9. 2. Chỉ đạo công tác chuẩn bị cho khai giảng; tổng duyệt khai giảng năm học 2024-2025 (Ngày 04/9/2024). 3. Tổ chức Lễ Khai giảng năm học 2024-2025 (Ngày 05/9/2024). 4. Tổ chức dạy và học chính thức từ ngày 06/9/2024. Ổn định tổ chức các lớp; ổn định nền nếp dạy và học. Ban hành KHGD nhà trường năm học 2024-2025. 5. Các nhóm chuyên môn tích cực, tăng cường triển khai ôn thi HSG văn hóa, TDTT, KHKT, ... 6. Triển khai tham gia cuộc thi trực tuyến “<i>Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh</i>”; Cuộc thi ý tưởng khởi nghiệp sáng tạo. 7. Tuyên truyền để cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh tham gia Bảo hiểm Y tế đạt 100%, các loại hình Bảo vệ, Bảo hiểm khác (theo hướng tự nguyện).

	7. Tổ chức gặp mặt kỷ niệm 42 năm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. 8. Kiểm tra toàn diện và kiểm tra chuyên đề giáo viên. 9. Tham dự các chuyên đề môn học; tập huấn, bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên. 10. Tổ chức các chuyên đề môn học/hoạt động giáo dục. 11. Tổ chức Kỳ thi khảo sát, đánh giá chất lượng giáo dục (lần 1) khối 12 (theo đề thi của Sở GD&ĐT) 12. Thẩm định đề thi cho ngân hàng câu hỏi thi năm 2024. 13. Kiểm tra sơ bộ các tiêu chuẩn xây dựng trường học “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn – Hạnh phúc”, tập trung vào 3 tiêu chuẩn “Xanh – Sạch – An toàn” 14. Tham gia Giao lưu “Các CLB tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật về an toàn giao thông
Tháng 12/2024	1. Phát động thi đua chào mừng 80 năm ngày thành lập QĐND Việt Nam và 35 năm ngày hội Quốc phòng toàn dân (22/12). 2. Rà soát việc thực hiện Kế hoạch giáo dục các bộ môn. 3. Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch công tác của tổ chuyên môn, các bộ phận trong trường. 4. Chỉ đạo hoàn thành chương trình, ôn tập kiểm tra kết thúc học kì I. 5. Chỉ đạo tổ chức kiểm tra chất lượng học kỳ I năm học 2024-2025 6. Tham dự cuộc thi KHKT cấp tỉnh. 7. Tiếp tục tăng cường ôn luyện, bồi dưỡng học sinh giỏi văn hóa khối 12. 8. Hội nghị đánh giá và xếp loại đảng viên năm 2024. 9. Tham dự các chuyên đề môn học; tập huấn, bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên. 10. Tổ chức các chuyên đề môn học/hoạt động giáo dục. 11. Sở GD&DDT kiểm tra các tiêu chuẩn xây dựng trường học “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn – Hạnh phúc”
Tháng 01/2025	1. Phát động thi đua chào mừng 95 năm ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt nam (3/2). 2. Tổ chức Sơ kết học kỳ I và triển khai nhiệm vụ học kỳ II năm học 2024-2025. 3. Tham dự Kỳ thi chọn học sinh giỏi, học viên giỏi lớp 12 cấp tỉnh. 4. Tổ chức kỳ thi khảo sát, đánh giá chất lượng giáo dục (lần 2) đối với học sinh khối 10 (theo đề thi của Sở GD&ĐT) 5. Thu nhận, cập nhật hồ sơ đánh giá ngoài và hồ sơ trường chuẩn quốc gia học kỳ I năm học 2024-2025. 6. Hội nghị xét nâng lương nâng lương trước thời hạn do lập thành tích xuất sắc năm 2024. 7. Tham dự các chuyên đề môn học; tập huấn, bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên. 8. Tổ chức các chuyên đề môn học/hoạt động giáo dục. 9. Tổ chức khảo sát, đánh giá chất lượng học sinh khối 12 (lần 2); khối 10, 11 (lần 1) (theo đề chung của trường) 10. Tổ chức chương trình “Tết yêu thương” năm 2025. 11. Chỉ đạo, tổ chức cho cán bộ, giáo viên và học sinh nghỉ Tết Nguyên đán Ất Tỵ 2025 an toàn, vui tươi, tiết kiệm. Tổ chức "Tết trồng cây nhớ ơn Bác".
Tháng 02/2025	1. Tổ chức kỷ niệm 95 năm ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt nam (3/2), phát động phong trào thi đua chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ (8/3) và ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh (26/3).

	năm học 2025-2026 và Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025. 11. Tham dự Lễ tuyên dương khen thưởng thành tích học sinh giỏi năm học 2024-2025. 12. Tổ chức Lễ tổng kết năm học 2024-2025 và Lễ ra trường cho học sinh lớp 12. 13. Xây dựng, triển khai kế hoạch phòng chống thiên tai, bão lụt năm 2025. 14. Thông báo kế hoạch tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2025-2026. 15. Tiếp nhận hồ sơ và cập nhật dữ liệu đăng ký tham dự kỳ thi tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2025-2026. 16. Thu nhận, cập nhật dữ liệu hồ sơ đánh giá ngoài và hồ sơ trường chuẩn quốc gia năm học 2024-2025.
Tháng 6/2025	1. Chuẩn bị điều kiện cơ sở vật chất, văn phòng phẩm để tổ chức Kỳ thi tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2025-2026. 2. Tổ chức khảo sát chất lượng lớp 12 (lần 6) theo đề thi của Trường 3. Tổ chức Kỳ thi tuyển sinh 10 THPT năm học 2025-2026. 4. Tổ chức thăm định, chấm, lựa chọn sáng kiến năm học 2024-2025. 5. Tổ chức tốt ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2025 cho học sinh lớp 12 5. Tổ chức kỳ thi thử tốt nghiệp THPT khối 12 theo đề của nhà trường. 6. Chuẩn bị các điều kiện cơ sở vật chất, văn phòng phẩm phục vụ Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025. 7. Ôn tập, tổ chức thi lại và xét lên lớp cho học sinh xếp loại học lực chưa đạt, kết quả rèn luyện chưa đạt. 8. Tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025 nghiêm túc, đúng quy chế, công bằng, khách quan, đúng lịch trình.
Tháng 7/2025	1. Hoàn thành công tác tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2025-2026 và xét công nhận tốt nghiệp THPT năm 2025. 2. Tham dự tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ. 3. Phân công CBQL, nhân viên tổ văn phòng trực cơ quan trong dịp nghỉ hè năm 2025. 4. Họp Hội đồng thi đua khen thưởng năm học 2024-2025 5. Tổ chức cho CB, GV, NV đi học tập, trao đổi kinh nghiệm hè năm 2025 (nếu có)
Tháng 8/2025	1. Tập trung học sinh năm học 2025-2026 để triển khai kế hoạch năm học mới 2. Rà soát, chuẩn bị cơ sở vật chất trường học, các điều kiện để bước vào năm học 2025-2026. 3. Khảo sát đầu năm lớp 11, 12 mới 4. Ôn tập đầu năm cho cả 3 khối

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Ninh Bình (để báo cáo);
- Các đồng chí trong BGH nhà trường (để chỉ đạo);
- Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng (để thực hiện);
- BCH Đoàn trường, GVCN (để thực hiện);
- Công đoàn nhà trường (để phối hợp);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

TRƯỜNG
TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
KIM SƠN A

Nguyễn Thế Vinh