

Số: 12/KH - THPTKSA

Kim Sơn, ngày 10 tháng 02 năm 2025

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy thêm năm học 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về dạy thêm, học thêm;

Thực hiện công văn số 180/SGDDT - GDTrH ngày 07/2/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Thông tư số 20/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về dạy thêm, học thêm.

Trường THPT Kim Sơn A xây dựng Kế hoạch dạy thêm, học thêm giai đoạn tiếp theo của năm học 2024 – 2025 như sau:

1. MỤC ĐÍCH CHUNG

- Đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của học sinh và cha/mẹ học sinh học thêm tại nhà trường với các đối tượng Khối 12 ôn thi tốt nghiệp; Khối 10, 11 ôn luyện học sinh giỏi và ôn luyện đầu yếu (nếu có).
- Góp phần thực hiện có hiệu quả Kế hoạch giáo dục năm học 2024 – 2025 trong công tác hướng dẫn, định hướng cho học sinh ở các bộ môn thi tốt nghiệp THPT và xét tuyển vào các trường Đại học, Cao đẳng và công tác bồi dưỡng ôn luyện mũi nhọn trong nhà trường.
- Góp phần rèn kỹ năng, năng lực và phương pháp học cho học sinh. Thúc đẩy tính sáng tạo, năng lực tự học của học sinh.
- Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện thể hiện qua các kì thi, hội thi của các cấp.

2. LỊCH TRÌNH VÀ CHƯƠNG TRÌNH DẠY THÊM GIAI ĐOẠN TIẾP THEO

a) Chương trình học thêm:

***) Đối với Khối 12 dạy ôn tập thi tốt nghiệp (nếu có):**

- Dạy, học thêm theo chủ đề bám sát và rèn luyện kỹ năng, năng lực thông qua các chuyên đề. Từng nhóm bộ môn bàn bạc, thống nhất, xây dựng.
- Củng cố, rèn luyện kỹ năng học tập của học sinh.
- Nội dung dạy học thêm bám sát nội dung kiến thức của chương trình chính khóa, rèn kỹ năng tư duy sâu, rộng và kỹ năng trình bày cho học sinh. Nâng cao năng lực vận dụng kiến thức vào giải quyết các vấn đề thực tiễn, góp phần đổi mới và đáp ứng được yêu cầu kiểm tra, đánh giá của chương trình giáo dục phổ thông 2018 và các kì thi đánh giá năng lực, đánh giá tư duy của các trường Đại học.

(Đính kèm khung PPCT dạy thêm của các Nhóm chuyên môn)

***) Đối với Khối 10, 11 dạy ôn luyện Học sinh giỏi (nếu có):**

- Giáo viên được phân công ôn luyện học sinh giỏi soạn kế hoạch ôn luyện và thực hiện theo kế hoạch.

***) Đối với Khối 10, 11 dạy ôn đầu yếu (nếu có):**

- Giáo viên được phân công ôn đầu yếu soạn kế hoạch ôn tập và thực hiện theo kế hoạch.

b) Thời lượng học thêm (Dự kiến):

- Đối với ôn thi tốt nghiệp Khối 12: 17 tuần/lớp; 34 tiết/môn.
- Đối với ôn luyện học sinh giỏi:
 - + Khối 10: 5 buổi/đợt/môn, tương ứng 15 tiết.
 - + Khối 11: 10 buổi/đợt/môn, tương ứng 30 tiết.
- Đối với ôn tập đầu yếu:
 - + Khối 10: 5 buổi/đợt/môn, tương ứng 15 tiết.
 - + Khối 11: 10 buổi/đợt/môn, tương ứng 30 tiết.

c) Thời gian học thêm:

- Đối với ôn thi tốt nghiệp Khối 12: Dự kiến từ 17/02/2025 đến 15/06/2025.
- Đối với ôn luyện học sinh giỏi Khối 10, 11 và ôn tập đầu yếu Khối 10, 11: Dự kiến từ 17/02/2025 đến 28/04/2025.

3. YÊU CẦU CHUNG

- Mỗi nhóm chuyên môn có môn tổ chức dạy thêm, tổ chức sinh hoạt Nhóm chuyên môn để thống nhất nội dung dạy thêm cho từng loại đối tượng để triển khai xây dựng PPCT dạy và kế hoạch ôn tập cho môn học. Trong kế hoạch phải thể hiện rõ sự thống nhất các vấn đề sau:

+ Nội dung ôn tập, luyện tập hoặc nội dung kiểm tra, đánh giá bám sát chương trình GDPT 2018.

+ Thống nhất trong cách chuẩn bị kế hoạch dạy thêm.

- Mỗi nhóm chuyên môn có môn học học thêm xây dựng phân phối chương trình học thêm hoặc ôn tập bám sát một cách cụ thể và chi tiết cho từng chuyên đề.

- Giáo viên dạy thêm thực hiện nghiêm túc theo thời khóa biểu phân công của nhà trường và PPCT dạy thêm của nhóm chuyên môn, đảm bảo về thời gian dạy và hiệu quả dạy thêm.

4. KINH PHÍ TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Thực hiện theo Quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường có sự cân đối về mặt tài chính theo thực tế.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy thêm giai đoạn tiếp theo của năm học 2024 - 2025 của trường THPT Kim Sơn A. Nhà trường đề nghị các tổ/nhóm chuyên môn, tổ Văn phòng, các tổ chức đoàn thể căn cứ kế hoạch, tuyên truyền đến học sinh, cha/mẹ học sinh được biết để tiến hành triển khai tổ chức thực hiện, đảm bảo lịch trình, chất lượng, hiệu quả hoạt động dạy thêm, học thêm trong nhà trường./.

Nơi nhận:

- Ban giám hiệu (để chỉ đạo);
- Tổ trưởng chuyên môn (để thực hiện);
- Tổ trưởng tổ văn phòng (để thực hiện);
- Đoàn Thanh niên (để thực hiện);
- Công đoàn (để phối hợp);
- Lưu: VT, CM.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thế Vinh

TRƯỜNG THPT KIM SƠN A
NHÓM TOÁN HỌC



PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH
ÔN THI TỐT NGHIỆP GIAI ĐOẠN SAU TT 29
NĂM HỌC 2024 – 2025

TT	Chủ đề	Số tiết	Tiết theo PPCT	Yêu cầu chung cần đạt	Yêu cầu cần đạt
1	Phương trình lượng giác cơ bản.	2	1-2	Nhận biết được công thức nghiệm của phương trình lượng giác cơ bản bằng cách vận dụng đồ thị hàm số lượng giác tương ứng. Tính được nghiệm gần đúng của phương trình lượng giác cơ bản bằng máy tính cầm tay. Giải được phương trình lượng giác ở dạng vận dụng trực tiếp phương trình lượng giác cơ bản.	Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với phương trình lượng giác (bài toán vận tốc của đạn pháo, ...) .
2	Cấp số cộng – cấp số nhân.	2	3-4	Nhận biết được một dãy số là cấp số cộng. Giải thích được công thức xác định số hạng tổng quát của cấp số cộng. Tính được tổng của n số hạng đầu tiên của cấp số cộng. Nhận biết được một dãy số là cấp số nhân. Giải thích được công thức xác định số hạng tổng quát của cấp số nhân. Tính được tổng của n số hạng đầu tiên của cấp số nhân.	Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với cấp số nhân để giải một số bài toán liên quan đến thực tiễn (ví dụ: một số vấn đề trong Sinh học, trong Giáo dục dân số,...).
3	Các số đặc trưng đo xu thế trung tâm của mẫu số liệu ghép nhóm Bài toán tổ hợp, các quy	4	5-8	- Đọc và giải thích được mẫu số liệu ghép nhóm. - Biết ghép nhóm mẫu số liệu.	Nhận biết được ý nghĩa, vai trò của các số đặc trưng đo xu thế trung tâm của

	tắc tính xác suất, xác suất có điều kiện.			- Tính được các số đặc trưng đo xu thế trung tâm của mẫu số liệu ghép nhóm.	mẫu số liệu ghép nhóm trong thực tiễn và một số môn học khác
4	Hàm số mũ – hàm số logarit	4	9-12	Nắm vững kiến thức cơ bản.	Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn
5	Quan hệ song song, vuông góc trong không gian. Thể tích, khoảng cách.	2	13-14	Nắm vững kiến thức cơ bản.	Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn
6	Khảo sát sự biến thiên và vẽ đồ thị hàm số	4	15-18	Nắm vững kiến thức cơ bản.	Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn
7	Vector và các phép toán vector trong không gian	2	19-20	Nắm vững kiến thức cơ bản.	Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn
8	Nguyên hàm, tích phân và ứng dụng	4	21-24	Nắm vững kiến thức cơ bản.	Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn
9	Hình học <i>Oxyz</i>	4	25-28	Nắm vững kiến thức cơ bản.	Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn
10	Luyện đề tổng hợp	6	29-34	Bám sát đề minh họa	Chữa chi tiết các câu vận dụng cao

TRƯỜNG THPT KIM SƠN A

NHÓM VẬT LÝ



PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH
ÔN THI TỐT NGHIỆP GIAI ĐOẠN SAU TT 29
NĂM HỌC 2024 – 2025

Nội dung	Tiết PPCT	Mục tiêu cần đạt
Chuyên đề: VẬT LÝ NHIỆT (8 TIẾT)	Từ tiết 1 đến tiết 8	- Biết chuyển nhiệt độ ở các thang đo khác nhau - Vận dụng được thuyết phân tử cấu tạo chất, so sánh và giải thích được lược cấu trúc của chất rắn, chất lỏng, chất khí. - Giải thích được sơ lược một số hiện tượng vật lý liên quan đến sự chuyển thể và đặc điểm của quá trình: sự nóng chảy, sự hoá hơi. - Vận dụng được nguyên lý I để giải thích các hiện tượng chuyển hóa năng lượng nhiệt. - Tính được công, nhiệt lượng của vật nhận vào, truyền ra... trong các bài toán nhiệt. - Vận dụng được định luật 1 của nhiệt động lực học giải các bài toán nhiệt trong một số trường hợp đơn giản. - Vận dụng được các công thức nhiệt dung riêng, các nhiệt chuyển thể và đặc điểm của chúng giải các bài toán chuyển thể - Biết cách đo và nguyên lý đo nhiệt dung riêng, nhiệt hóa hơi riêng, nhiệt nóng chảy riêng. - Biết cách xác định nhiệt chuyển thể và làm các bài tập liên quan đến sự truyền nhiệt và chuyển thể
Chuyên đề: KHÍ LÝ TUẦN (8 TIẾT)	Từ tiết 9 đến tiết 16	- Vận dụng kiến thức đã học để phân tích mô hình chuyển động Brown, nêu được các phân tử trong chất khí chuyển động hỗn loạn. - Từ các kết quả thực nghiệm hoặc mô hình, kiểm chứng được các giả thuyết của thuyết động học phân tử chất khí. - Vận dụng được định luật Boyle: Khi giữ không đổi nhiệt độ của một khối lượng khí xác định thì áp suất gây ra bởi khí tỉ lệ nghịch với thể tích của nó. Giải các bài toán thực tế liên quan quá trình đẳng nhiệt. - Vận dụng được định luật Charles: Khi giữ không đổi áp suất của một khối lượng khí xác định thì thể tích của khí tỉ lệ với nhiệt độ tuyệt đối của nó. Giải các bài toán thực tế liên quan quá trình đẳng áp. - Vận dụng được phương trình trạng thái của khí lý tưởng giải các bài toán biến đổi trạng thái khí - Vận dụng được phương trình Claperon của khí lý tưởng giải các bài toán liên quan lượng chất khí cho trước. - Vận dụng được biểu thức hằng số Boltzmann, $k = R/NA$ để giải thích các hiện tượng nhiệt.

Nội dung	Tiết PPCT	Mục tiêu cần đạt
		- So sánh $pV = (\frac{1}{3})Nm\overline{v^2}$ với $pV = nRT$, rút ra được động năng tịnh tiến trung bình của phân tử tỉ lệ với nhiệt độ T, vận dụng vào các bài toán nhiệt.
Chuyên đề: TỪ TRƯỜNG (8 TIẾT)	Từ tiết 17 đến tiết 24	- Vận dụng được kiến thức đã học để giải thích các tích chất của từ trường trong đời sống thực tế. - Xác định được cảm ứng từ và giải các bài toán liên quan đến từ trường. - Biết cách xác định được đặc điểm của lực từ - Vận dụng được biểu thức tính lực $F = BIL\sin\theta$ để giải các bài toán lực từ tác dụng lên dòng điện - làm được các bài tập mở rộng về lực từ, ứng dụng lực từ trong đời sống kỹ thuật. - Vận dụng được kiến thức về hiện tượng cảm ứng điện từ để giải thích các ứng dụng về máy phát điện, động cơ điện, máy biến áp và nguyên lý hoạt động của chúng. - Nắm được nội dung, vận dụng được định luật Lenxơ và định luật Faraday để xác định chiều, độ lớn của dòng điện cảm ứng, suất điện động cảm ứng - vận dụng công thức xác định suất điện động cảm ứng để tính toán các bài toán liên quan. - Biết các ứng dụng của hiện tượng cảm ứng điện từ và giải thích cấu tạo, hoạt động của các máy điện trong đời sống. - Nắm được cấu tạo, nguyên lý hoạt động của máy biến áp, máy phát điện.... - Làm được các bài tập liên quan đến mạch điện có máy phát điện cảm ứng từ...
Chuyên đề: VẬT LÝ HẠT NHÂN (8 TIẾT)	Từ tiết 25 đến tiết 32	- Vận dụng kiến thức đã học để lý giải được đặc điểm cấu tạo của hạt nhân. - Tính được độ hụt khối và năng lượng liên kết trong các hạt nhân khác nhau, vận dụng vào bài toán đơn giản. - vận dụng được các định luật bảo toàn, viết được phương trình phản ứng hạt nhân giải các bài toán liên quan đến phản ứng hạt nhân - Tính được năng lượng toả ra thu vào trong phản ứng hạt nhân - Vận dụng được các kiến thức về đặc điểm của phản ứng phân hạch, nhiệt hạch và làm các bài tập liên quan - Vận dụng được kiến thức về đặc điểm của từng loại phóng xạ, viết được phương trình phóng xạ lý giải các hiện tượng phóng xạ, tính chất và ứng dụng của các tia phóng xạ - Vận dụng được định luật phóng xạ, độ phóng xạ và vận dụng được để làm các bài tập liên quan đến phóng xạ và ứng dụng trong khoa học, y tế, kỹ thuật... - Vận dụng kiến thức đã học để tìm hiểu các ngành công nghiệp, chuyên ngành ứng dụng công nghệ hạt nhân - Tìm hiểu một số ứng dụng vật lý hạt nhân và phóng xạ trong Y học và lý giải các ứng dụng này. - làm được các bài tập liên quan đến năng lượng hạt nhân.

Nội dung	Tiết PPCT	Mục tiêu cần đạt
Luyện đề 2 tiết	Tiết 33, 34	- Có kỹ năng giải quyết các câu hỏi và bài tập - Tổng hợp kiến thức vật lý trong toàn bộ chương trình THPT - Sửa các lỗi thường gặp trong các câu hỏi lý thuyết
Tổng: 34 tiết		

TRƯỜNG THPT KIM SƠN A
NHÓM HÓA HỌC



PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH
ÔN THI TỐT NGHIỆP GIAI ĐOẠN SAU TT 29
NĂM HỌC 2024 – 2025

PPCT	chuyên đề	Số tiết	Nội dung
1→2	Ôn tập lớp 10	2	- Hệ thống hóa được các kiến thức đã học ở HK2 lớp 11. Thông qua việc làm đề ôn tổng hợp.
3→4	Ôn tập lớp 11	2	- Hệ thống hóa được các kiến thức đã học ở HK2 lớp 11. Thông qua việc làm đề ôn tổng hợp.
5→6	Ester, lipid	2	- Rèn luyện kỹ năng xác định CTCT, viết đồng phân, gọi tên este. - Rèn luyện kỹ năng Viết phương trình phản ứng. - Vận dụng giải bài tập xác định CTPT của este qua phản ứng thủy phân, bài toán thực tế, bài toán hiệu suất. - Vận dụng giải bài tập tính chất của chất béo, ứng dụng thực tiễn
7→8	Carbonhydrate	2	- Vận dụng làm bài tập phân biệt, nhận biết. - Vận dụng giải bài tập về hiệu suất. - Vận dụng xác định tên carbohydrate qua tính chất.
9→10	Hợp chất chứa nitrogen	2	- Rèn kỹ năng xác định CTCT, viết đồng phân, gọi tên. - Vận dụng giải bài tập xác định CTPT qua phản ứng với dung dịch axit.
11→12	Polymer	2	- Rèn kỹ năng viết phương trình tổng hợp polime: Chất dẻo, cao su, tơ. Các phương pháp phân loại: Chất dẻo, cao su, tơ. - Vận dụng giải bài tập về số mắt xích, tỷ lệ % nguyên tố trong vật liệu.
13 →14	Kiểm tra 2 tiết	2	-Toàn bộ kiến thức hữu cơ, bám sát đề tham khảo của bộ THPT 2025
15→16	Pin điện- điện phân	2	- Hệ thống hóa được kiến thức về cặp oxi hóa – khử của kim loại, thế điện cực chuẩn, nguồn điện hóa học và điện phân. - Giải được các bài tập liên quan.

PPCT	chuyên đề	Số tiết	Nội dung
17 → 18	Đại cương kim loại	2	- Vận dụng giải bài tập điện phân. - Vận dụng giải bài tập nhiệt luyện.
19 → 20	Nguyên tố nhóm IA và nhóm IIA		Rèn luyện kĩ năng viết sơ đồ chuyển hoá, viết phương trình phản ứng. - Biết nêu hiện tượng. - Biết điều chế kim loại kiềm, kim loại kiềm thổ và hợp chất. - Vận dụng giải bài tập xác định tên kim loại. - Vận dụng giải bài tập về nồng độ, độ tan. Nhiệt phản ứng
21→22	Sơ lược về dãy kim loại chuyển tiếp thứ nhất và phức chất	2	- Hệ thống hóa kiến thức về kim loại chuyển tiếp dãy thứ nhất - Làm các bài tập liên quan. - Nêu được nguyên tử trung tâm, phối tử, liên kết cho – nhận giữa nguyên tử trung tâm và phối tử trong phức chất. - Nêu được một số dạng hình học của phức chất (tứ diện, vuông phẳng, bát diện).
23→24	Kiểm tra 2 tiết	2	Toàn bộ kiến thức vô cơ, bám sát đề tham khảo của bộ THPT 2025
25→34	Luyện đề Tốt nghiệp THPT	10	Luyện đề thi thử tốt nghiệp.

TRƯỜNG THPT KIM SƠN A
NHÓM SINH HỌC



PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH
ÔN THI TỐT NGHIỆP GIAI ĐOẠN SAU TT 29
NĂM HỌC 2024 – 2025

CHUYÊN ĐỀ	Tiết PPCT	KIẾN THỨC – KĨ NĂNG CẦN ĐẠT
CĐ SINH HỌC PHÂN TỬ	4 (1 →4)	- Cấu trúc, chức năng của DNA, gen, mã di truyền, quá trình nhân đôi của DNA
		Cấu trúc, chức năng của RNA, quá trình phiên mã
		Cấu trúc, chức năng của Protein, quá trình dịch mã
		Mối quan hệ giữa DNA → RNA → Protein
		Bài tập vận dụng từng phần DNA, RNA, Protein
CĐ SINH HỌC TẾ BÀO	2 (5 →6)	Cấu trúc hiển vi và siêu hiển vi của NST
		Chu kỳ tế bào và quá trình nguyên phân
		Quá trình giảm phân, thụ tinh
		Sự phát triển của tế bào sinh dục ở động vật
CĐ BIẾN DỊ	2 (7→8)	Đột biến gen, bài tập
		Đột biến NST, bài tập
CĐ TÍNH QUY LUẬT CỦA HIỆN TƯỢNG DI TRUYỀN	6 (9 →14)	Một số khái niệm và kí hiệu
		Lai một cặp tính trạng
		Quy luật phân ly độc lập
		Quy luật Liên kết gen
		Quy luật hoán vị gen
		Quy luật tương tác gen
		Di truyền liên kết với giới tính và di truyền ngoài nhân
Kiểm tra lần 1 1 (15)		
CĐ DI TRUYỀN QUẦN THỂ	4 (15 →18)	Đặc trưng của quần thể về mặt di truyền: vốn gen (tần số kiểu gen, tần số kiểu hình..)
		Quần thể tự phối, bài tập
		Quần thể giao phối tự do (Định luật Hardy - Weinberg), bài tập
CĐ ỨNG DỤNG DI TRUYỀN HỌC	2 (19 →20)	Chọn giống dự và nguồn biến dị tổ hợp
		Tạo giống mới bằng đột biến và công nghệ tế bào
		Tạo giống mới bằng công nghệ gen

CĐ TIỀN HÓA	2 (21 →22)	Học thuyết tiến hóa cổ điển
		Học thuyết tiến hóa hiện đại
		Loài và quá trình hình thành loài mới
		Sự phát sinh và phát triển của sự sống trên Trái đất
CĐ SINH THÁI HỌC	4 (23 →26)	Cá thể, quần thể (các đặc trưng...)
		Quần xã (Khái niệm, đặc trưng...)
		Hệ sinh thái
		Sinh quyển
KHỐI 11	2 (27 →28)	Sinh học cơ thể (Chương I: Chuyển hóa vật chất và năng lượng)
Kiểm tra lần 2 1 (29)		
Luyện đề	5 (29 →34)	Luyện đề tổng hợp
TỔNG	34	

TRƯỜNG THPT KIM SƠN A
NHÓM NGŨ VĂN



PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH
ÔN THI TỐT NGHIỆP GIAI ĐOẠN SAU TT 29
NĂM HỌC 2024 – 2025

Chủ đề ôn tập	Số tiết (PPCT)	Mục tiêu cần đạt
1. Ôn tập Đọc hiểu Văn bản nghị luận	4 (1→4)	- Rèn luyện kỹ năng đọc hiểu văn bản nghị luận
2. Ôn tập Viết đoạn văn NLXH	4 (5→8)	- củng cố và hoàn thiện kỹ năng viết đoạn văn NLXH
3. Ôn tập Đọc hiểu Truyện ngắn, tiểu thuyết	4 (9→12)	- Rèn luyện kỹ năng đọc hiểu văn bản truyện ngắn, tiểu thuyết hiện đại
4. Ôn tập Đọc hiểu Thơ trữ tình hiện đại	4 (13→16)	- Rèn luyện kỹ năng đọc hiểu văn bản thơ trữ tình hiện đại
5. Ôn tập Viết đoạn văn NLVH về Truyện, thơ	4 (17→20)	- củng cố và hoàn thiện kỹ năng viết đoạn văn NLVH về thơ, truyện.
6. Ôn tập Viết bài văn NLVH	4 (21→24)	- củng cố và rèn luyện kỹ năng phân tích, đánh giá TPVH/so sánh 2 TPVH
7. Ôn tập Đọc hiểu Văn bản Thông tin	4 (25→28)	- Rèn luyện kỹ năng đọc hiểu văn bản thông tin
8. Ôn tập Đọc hiểu Kí	2 (29→30)	- Rèn luyện kỹ năng đọc hiểu văn bản Kí
9. Ôn tập Đọc hiểu Kịch	2 (31→32)	- Rèn luyện kỹ năng đọc hiểu văn bản Kịch
10. Ôn tập Viết đoạn văn NLVH về kí, kịch	2 (33→34)	- củng cố và rèn luyện kỹ năng viết đoạn văn NLVH về kí, kịch
Tổng số tiết	34	

TRƯỜNG THPT KIM SƠN A

NHÓM LỊCH SỬ



**PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH
ÔN THI TỐT NGHIỆP GIAI ĐOẠN SAU TT 29
NĂM HỌC 2024 – 2025**

12B8, 12B9	Tên chủ đề
1→2	Chủ đề LSTG 11: Chủ nghĩa xã hội từ năm 1917 đến nay LSVN 11: Chiến tranh bảo vệ Tổ quốc và chiến tranh giải phóng dân tộc trong lịch sử Việt Nam (Trước Cách mạng tháng Tám năm 1945)
3→7	Chủ đề 1 LSTG 12. Thế giới trong và sau Chiến tranh lạnh Chủ đề 2 LSTG 12. ASEAN: Những chặng đường lịch sử
8→15	Chủ đề 3 LSVN 12. Cách mạng tháng Tám năm 1945, chiến tranh giải phóng dân tộc và chiến tranh bảo vệ tổ quốc trong lịch sử Việt Nam (từ tháng 8 năm 1945 đến nay)
16	- Kiểm tra kiến thức sau khi học xong chủ đề lớp 11 và phần chủ đề 1,2,3 của lớp 12. - Đánh giá kỹ năng làm các câu vận dụng và vận dụng cao trong các chủ đề.
17→19	Chủ đề 4: Công cuộc đổi mới ở Việt Nam từ năm 1986 đến nay
20→21	Chủ đề 5: Lịch sử đối ngoại của Việt Nam thời cận - hiện đại
22→23	Chủ đề 6: Hồ Chí Minh trong lịch sử Việt Nam
24	- Kiểm tra kiến thức sau khi học xong chủ đề 4, chủ đề 5 và chủ đề 6 phần LSVN - Đánh giá kỹ năng làm các câu vận dụng và vận dụng cao trong các chủ đề.
25→34	Làm đề tổng hợp bám sát đề minh họa của Bộ.

TRƯỜNG THPT KIM SƠN A

NHÓM ĐỊA LÍ



PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH
ÔN THI TỐT NGHIỆP GIAI ĐOẠN SAU TT 29
NĂM HỌC 2024 – 2025

Tiết PPCT	Số tiết	Chuyên đề	ND giảng dạy	Phương pháp
1 → 4	4	CD: Ôn tập phần vùng kinh tế	Khái quát hóa kiến thức và kỹ năng cơ bản về địa lý vùng kinh tế. Xây dựng câu hỏi trắc nghiệm	Ôn tập làm đề cương; thảo luận, chốt các vấn đề khó; kiểm tra theo nhóm và cá nhân; kiểm tra vấn đáp; kết hợp làm bài thi thử và chữa các dạng đề thi tốt nghiệp bộ môn.
5 → 10	6	Luyện đề giai đoạn 1	Tập trung vào các bài tập củng cố nội dung về Địa lý tự nhiên, dân cư, ngành Kinh tế. Rèn các đề thi thử TN của các sở lần 1.	
11 → 18	8	Luyện đề giai đoạn 2	Tập trung vào các bài tập củng cố nội dung về Địa lý tự nhiên, dân cư, ngành Kinh tế và 1 phần của các vùng kinh tế - xã hội Rèn các đề thi thử TN của các sở lần 2.	
19 → 34	16	Tổng luyện đề giai đoạn về đích	Ôn luyện bám sát đề minh họa của Bộ. Chuyên sâu các câu hỏi khó, vận dụng để HS bút phá điểm số.	

TRƯỜNG THPT KIM SƠN A
NHÓM TIẾNG ANH



PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH
ÔN THI TỐT NGHIỆP GIAI ĐOẠN SAU TT 29
NĂM HỌC 2024 – 2025

Tiết	Nội dung dạy ôn tập	Điều chỉnh, bổ sung
1,2	Chuyên đề 1: Kỹ thuật đọc điền từ	
3,4	Chuyên đề 2: Kỹ thuật đọc điền mệnh đề	
5,6	Chuyên đề 3: Ôn tập kỹ thuật đọc hiểu dạng câu hỏi cũ: + Tìm tiêu đề, ý chính của đoạn văn + Câu tìm thông tin chi tiết + Câu đồng nghĩa, trái nghĩa + True/not true/except + Câu suy luận(infer) +Tìm từ thay thế (refer)	
7,8	Chuyên đề 4: Kỹ thuật đọc hiểu dạng câu hỏi mới: + Điền câu vào vị trí thích hợp (best fit) + Tóm tắt đoạn ngắn + Tóm tắt bài + Diễn đạt lại ý (Paraphrase)	
9,10	Chuyên đề 5: Kỹ thuật làm bài sắp xếp	
11,12	Practice Test 1	
13,14	Practice Test 2	
15,16	Practice Test 3	
17,18	Practice Test 4	
19,20	Practice Test 5	
21,22	Practice Test 6	
23,24	Practice Test 7	
25,26	Practice Test 8	

Tiết	Nội dung dạy ôn tập	Điều chỉnh, bổ sung
27,28	Practice Test 9	
29,30	Practice Test 10	
31,32	Practice Test 11	
33,34	Practice Test 12	